



## IMPACTO EN LAS FUNCIONES DE PARENTALIDAD EN USUARIOS DE CSMA QUE PARTICIPAN EN UN GRUPO PSICOEDUCATIVO

M. Alonso Valcárcel, M. Galera González, M. Garcés Domingo, I. García Naranjo, B. Gías Gil, O. Pino López, Q. Torres Cayuelas, L. Tudela Cantallops  
SRC Granollers Benito Menni C.A.S.M., Granollers

### Introducción

El Servicio de Rehabilitación Comunitaria Benito Menni de Granollers (SRC) es un dispositivo asistencial que integra diferentes acciones y técnicas orientadas a la rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental grave. Las intervenciones se centran tanto en la atención individual, grupal, familiar y/o comunitaria. El SRC está formado por un equipo multidisciplinar, de psicólogos, terapeutas ocupacionales y educadores sociales.

Durante el proceso rehabilitador se observan dificultades en el desempeño del rol parental en usuarios con hijos en edad de crianza, siendo un factor estresante durante el tratamiento. También se identifican problemas psicosociales de los hijos/as de estos usuarios.

En el año 2012 se crea el grupo de padres y madres, participando usuarios del SRC que están ejerciendo el rol y expresan inquietudes de mejora.

El grupo lo conduce una terapeuta ocupacional y un psicólogo clínico.

En 2016 empiezan a participar usuarios derivados del CSMA de Granollers sin diagnóstico de Trastorno mental severo.

Los objetivos del grupo son: mejorar las dinámicas y la comunicación entre padres e hijos/as, aumentar las capacidades parentales, reflexionar sobre la vivencia de la parentalidad, y cómo el trastorno mental influye en la crianza y en la salud mental de los hijos/as.

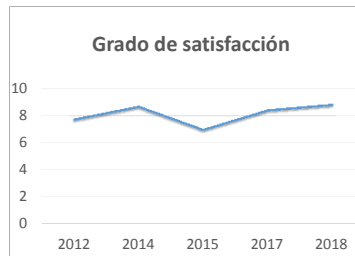
### Objetivos

1. Establecer el impacto del grupo en las funciones parentales de los participantes, centrándonos en la comunicación con sus hijos/as y el otro progenitor y en el desempeño del rol de madre/padre.
2. Mostrar el grado de satisfacción general de los participantes del grupo en todas sus ediciones.

7) Personalmente creo que la actividad me ha servido o me servirá para:	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Mejorar la comunicación con mi hijo/s				
Mejorar la forma de manejar los conflictos con mi hijo/s				
Tener más habilidades en los hábitos de mi hijo (sueño, escuela, alimentación, ocio)				
Mejorar la comunicación con el padre/madre de mi hijo/a				
Ganar más seguridad en mi rol de padre/madre				

8) Puntúa globalmente el grado de utilidad de la actividad (valorar de 0 a 10)

Añade, si lo deseas, los comentarios y observaciones que consideres



### Metodología y Resultados

Para obtener y presentar estos datos, se revisan los cuestionarios de satisfacción general propios del SRC de las ediciones 2012, 2014, 2015, 2017, 2018.

Para evaluar el primer objetivo se tienen en cuenta los siguientes ítems del cuestionario: 1) mejorar la comunicación con mi hijo/a; 2) mejorar la forma de manejar los conflictos con mis hijos/as; 3) tener más habilidades en los hábitos de mi hijo; 4) mejorar la comunicación con el padre/madre de mi hijo/a; y 5) ganar más seguridad en mi rol de padre/madre.

El 1, 2 y 3 evalúan la mejoría entorno a la comunicación y el 4 y 5 hacen referencia al desempeño del rol. Estos aspectos se evalúan a través de una escala ordinal de 4 rangos (mucho, bastante, poco, nada).

El grado de satisfacción general de todas las ediciones se obtiene a través de la media de una escala de razón del 0 al 10.

El 93% de los participantes consideran que el grupo les ayuda mucho o bastante a mejorar la comunicación con sus hijos/as; y el 82% en el desempeño del rol. La media de satisfacción de todas las ediciones del grupo supera el 8 sobre 10.

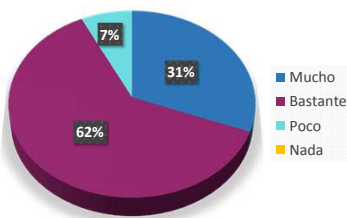
### Conclusiones

El *Real Colegio de Psiquiatras del Reino Unido*, concluye que uno de los factores que pueden ayudar a mitigar los posibles efectos negativos de crecer con unos progenitores que sufren una enfermedad mental es **ofrecer apoyo y ayuda práctica para la familia en los cuidados del pequeño.**

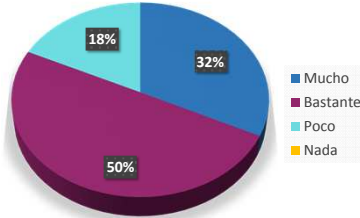
Los resultados obtenidos confirman que la intervención grupal en esta población tiene un impacto positivo en su percepción en relación a la comunicación con sus hijos/as y en la capacidad del desempeño de las funciones parentales.

Nuestra experiencia a lo largo de las diferentes ediciones, nos lleva a concluir también, que esta intervención ayuda en la detección y prevención de situaciones familiares de riesgo; factor a tener en cuenta en posteriores análisis.

### Comunicación



### Desempeño de Rol



### Bibliografía

- Ausloos, G. (1998). Las capacidades de la familia. Barcelona: Herder.
- Kielhofner, G. (2004). Modelo de la ocupación humana: Teoría y Aplicación. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Vinoradov, S.; Yalom, ID. (1996). Guía breve de psicoterapia de grupo. Barcelona: Paidós.