

EFECTO DE LOS PROGRAMAS PARA PADRES EN EL MANEJO DE LA CONDUCTA EN NIÑOS TDAH

Sánchez J.A, Mosquera S, Brotóns A, Carreras J, Mascarell M.
CSMIJ Sant Boi de Llobregat.

INTRODUCCIÓN

- ❖ Los grupos psicoeducativos de padres se han consolidado como una técnica básica en el manejo de conducta de los niños con diagnóstico de Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- ❖ Se trata de grupos implementados desde 2015 en los Centros de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) de Sant Boi y L'Hospitalet (Barcelona), como parte de un tratamiento integral del trastorno.

OBJETIVOS

- ❖ Detectar si la aplicación de estos programas tiene repercusión en la percepción que tienen los padres sobre el manejo de la conducta y sobre los síntomas nucleares del TDAH.

METODOLOGIA

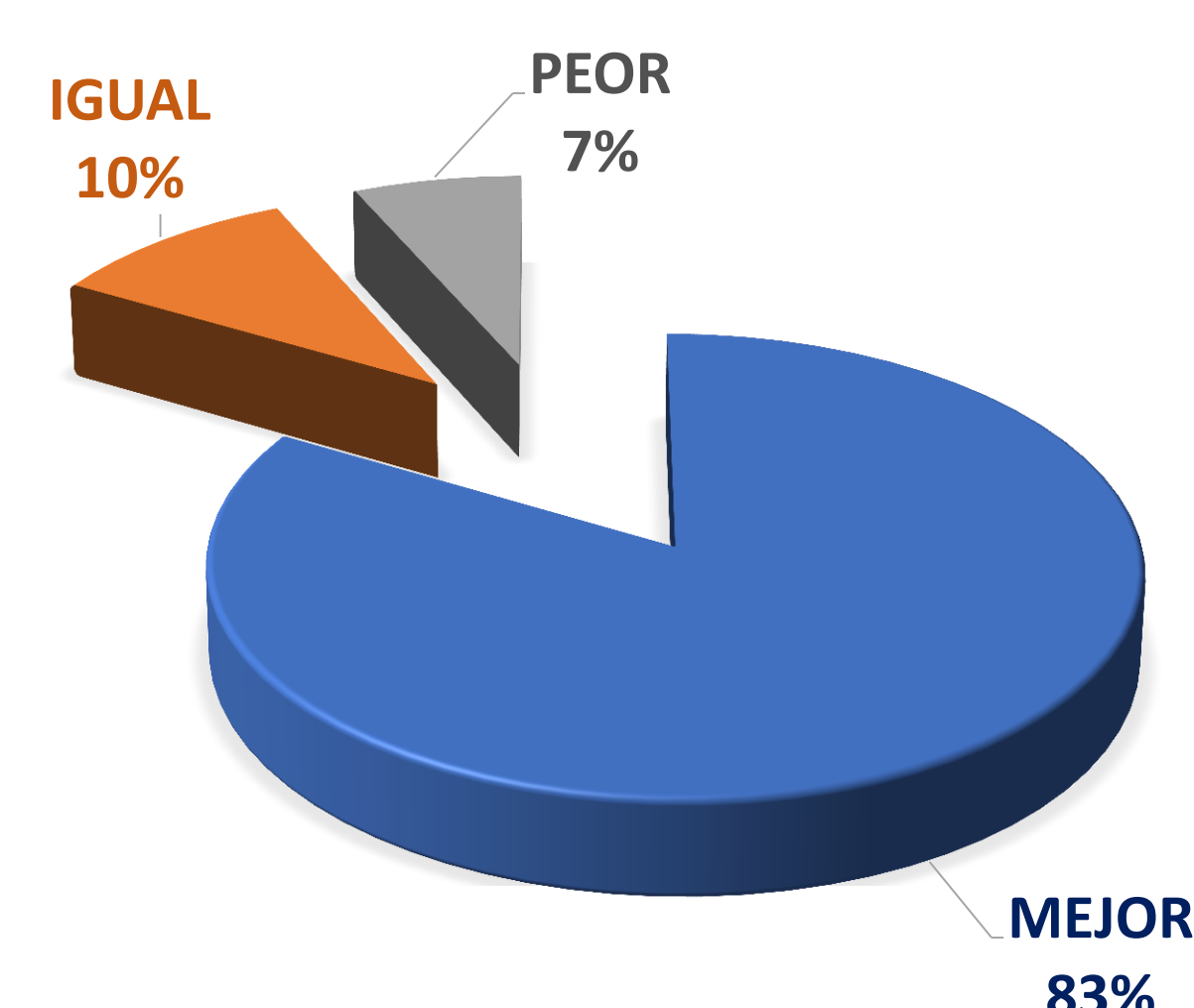
- ❖ Análisis prospectivo de las cinco ediciones del grupo psicoeducativo semanal para padres, que consta de 12 sesiones consecutivas, realizados entre los años 2015-2017.
- ❖ Criterios de **inclusión** a grupo: diagnóstico de TDAH en el hijo y edad comprendida entre cuatro y 12 años.
- ❖ Criterios de **exclusión** a grupo: comorbilidad con un trastorno mental grave en el niño y/o la presencia de psicopatología grave en los padres que pudiera distorsionar las dinámicas de grupo.
- ❖ Utilización de los cuestionarios **ADHD Rating Scale** y **Achenbach CBCL** (internalizante y externalizante) para padres pre y post grupo.

MUESTRA

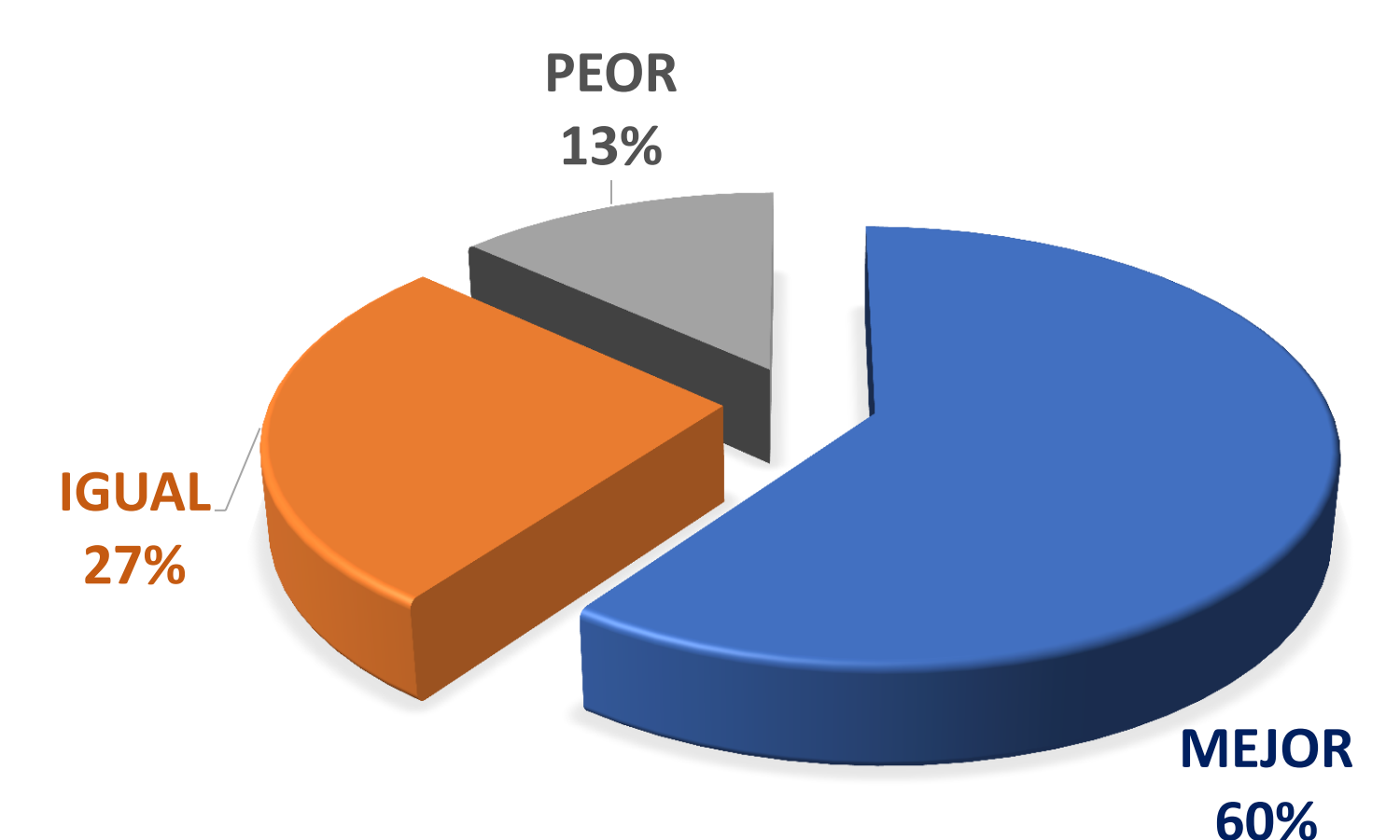
- ❖ Total de padres que han participado en el grupo: 30
- ❖ En un 55 % la participante ha sido la madre, en un 41% de los casos han asistido padre y madre y en un 4 % sólo el padre.
- ❖ En un 85 % de los casos han sido padres de niños y en un 15 %, de niñas.

RESULTADOS

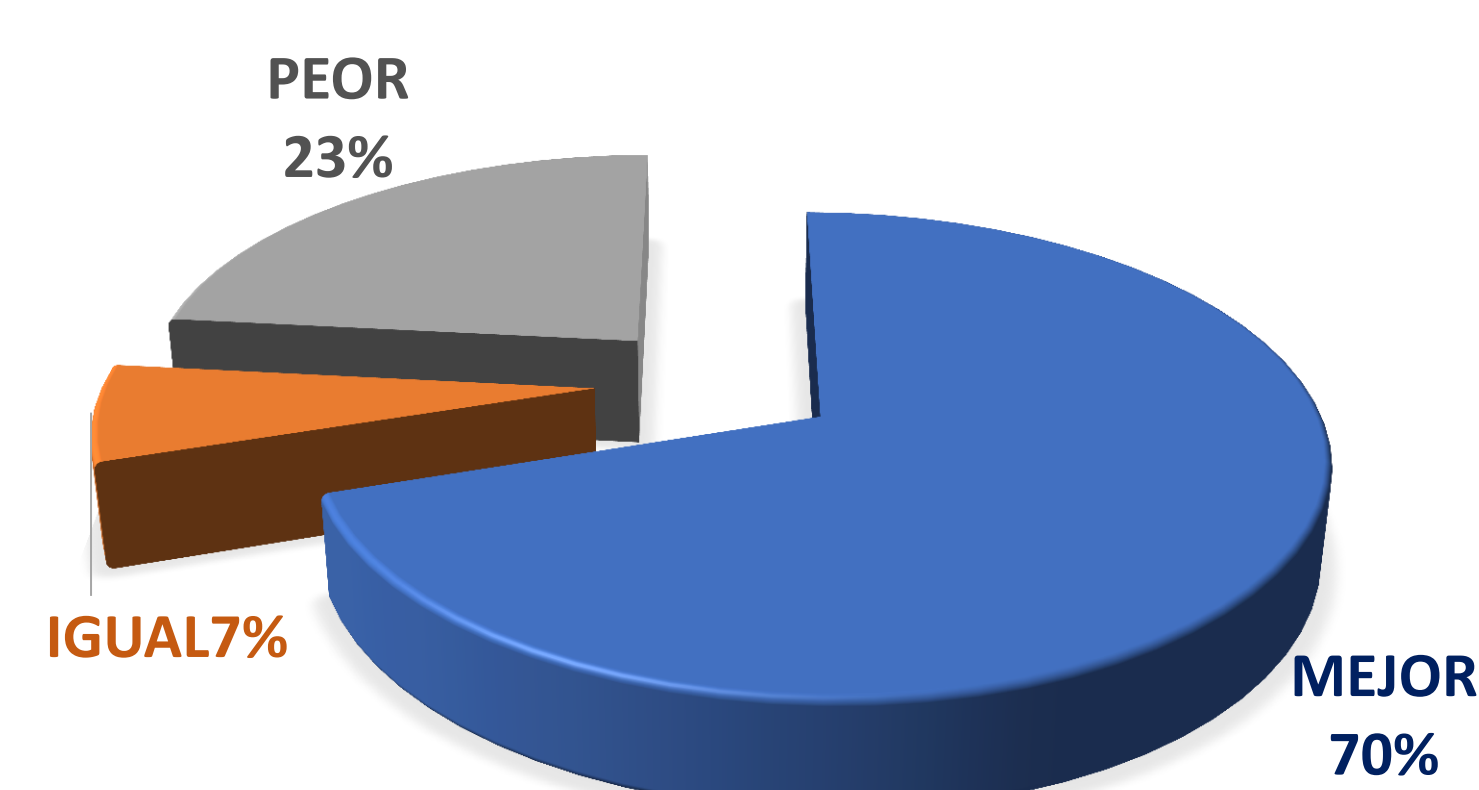
ADHD INATTENTION



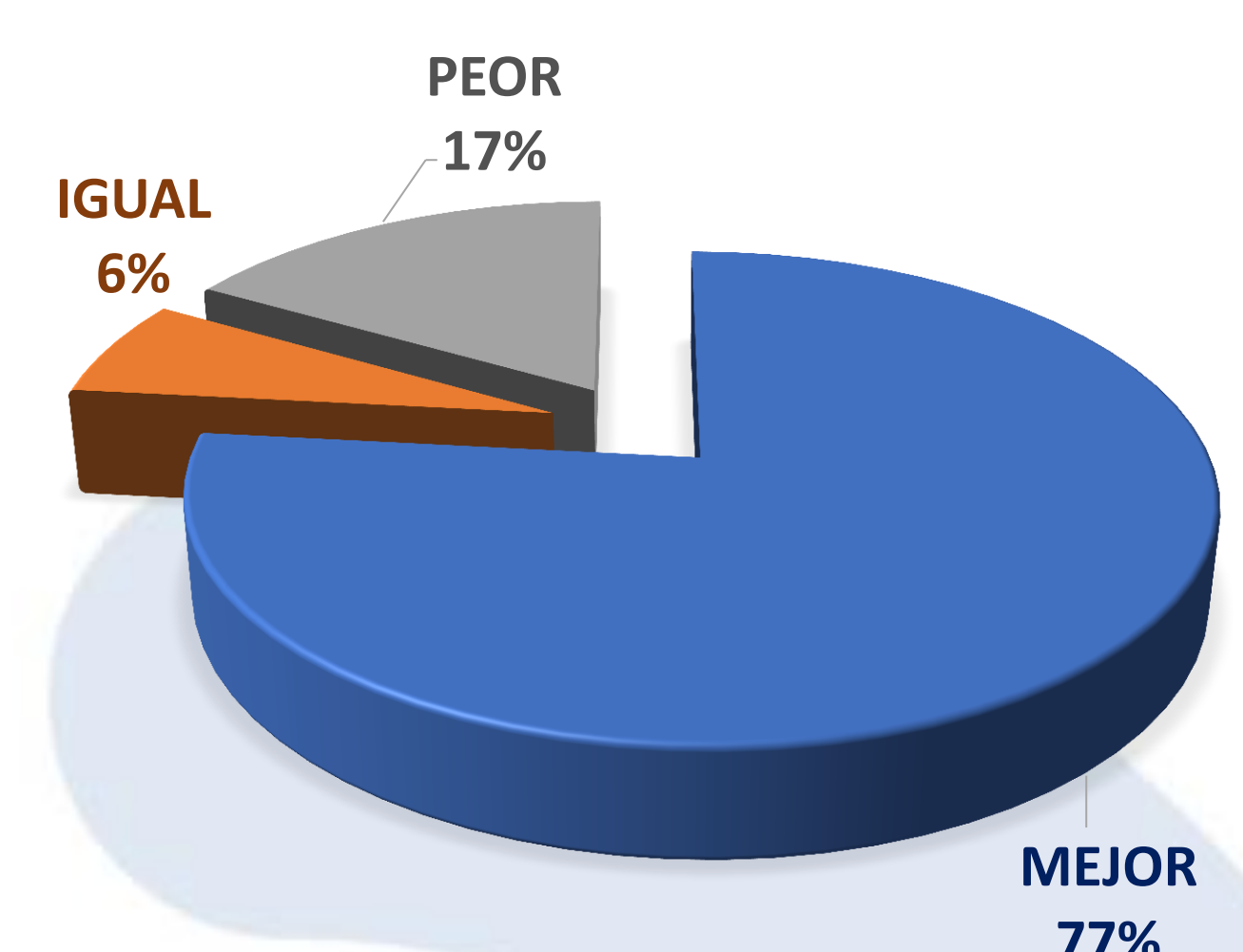
ADHD HYPERACT/IMPULS



CBCL-INTERNALIZING



CBCL- EXTERNALIZING



CONCLUSIONES

1. Los resultados de los cuestionarios muestran una mejora percibida por los padres en cuanto a los síntomas nucleares del TDAH y la conducta externalizante de los niños.
2. Los grupos psicoeducativos para padres resultan ser una herramienta complementaria útil en la reducción de síntomas nucleares del TDAH
3. Asimismo, destacamos la valoración cualitativa realizada con los padres participantes tres meses después del grupo, en la que refieren una mayor comprensión de las dificultades del hijo/a y una mayor capacidad de gestión de la relación con él.