

CAMBIOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN UN GRUPO
TERAPÉUTICO DE ADOLESCENTES: UN ESTUDIO PILOTO SOBRE LA
APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA CCRT

Víctor Cabré^{1,4,5} José A. Castillo^{1,4,5} Manel Salamero^{2,4} Anna España^{3,4} María
Gómez^{3,4} Montserrat Iserte^{3,4} Antònia Aviñó^{3,4}

RESUMEN

En este estudio se adaptó la metodología CCRT para el análisis de las interacciones que se realizan en escenoterapia, tratamiento grupal que consiste en la representación de una situación relacional ficticia y en la reflexión posterior sobre lo representado. La comparación entre el contenido de dos sesiones iniciales y dos finales mostró un gran incremento del número total de interacciones significativas, tanto armónicas como inarmónicas. Ampliar la gama de emociones se relaciona en otros estudios con un buen resultado terapéutico. PALABRAS CLAVE: Psicoterapia de grupo, escenoterapia, investigación de proceso y de resultado, metodología CCRT.

¹ Doctor en psicología. ² Doctor en medicina. ³ Licenciada en psicología. ⁴ Departament de Recerca de l'Institut Universitari de Salut Mental Vidal i Barraquer (Universitat Ramon Llull).

⁵ Facultat de Psicologia Blanquerna (Universitat Ramon Llull).

Correspondència: Fundació Vidal i Barraquer. Sant Gervasi de Cassoles, 88-90, 08022, Barcelona (Espanya). recerca@fvb.es

LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN UN MARCO
PSICOTERAPÉUTICO. GUÍA ACTUALIZADA (I PARTE)

Roland Dufour *

En este artículo presentamos un análisis de las diversas familias de psicotropos susceptibles de ser utilizados en el niño o el adolescente. Globalmente, y más allá de sus particularidades, indicaciones y objetivos, la prescripción de los psicotropos está considerada aquí como complemento a un tratamiento psicoterapéutico. En una perspectiva psicodinámica, esto implica una detección diagnóstica de la organización estructural subyacente que será el centro del tratamiento y que generará una transferencia lateral la cual podrá recogerse en la psicoterapia. En este momento puede preverse realmente una complementariedad de los abordajes. PALABRAS CLAVE: Prescripción, medicamentosa, contexto relacional, psicotropos y psicoterapia, indicaciones, contra-indicaciones, interacciones.

* Paidopsiquiatra. Consultante del Servicio Médico-Pedagógico. Ginebra
Correspondència: 12, rue des Jardins – 1205 Genève

ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA PEDIATRÍA DE ATENCIÓN
PRIMARIA

Jaume Sabrià Pau*

En el artículo se presentan algunos aspectos psicosociales de la pediatría que se practica actualmente en la atención primaria de salud dirigida, inicialmente, a los aspectos más somáticos de la enfermedad y, también, al campo de lo mental y lo relacional. Se resaltan, así mismo, la utilidad de la atención continuada a lo largo de los años de crecimiento de los niños, la función de contención psicológica de las ansiedades paternas generadas por la crianza y la

importancia de apoyar la labor de los padres y cuidadores, reforzando sus partes más sanas y puntos fuertes, al tiempo que se intentan modificar los comportamientos y los patrones relacionales más insanos. Finalmente se incide sobre la educación en los límites y el abordaje de las somatizaciones desde la atención primaria. PALABRAS CLAVE: pediatría de atención primaria, padres e hijos, familia.

* *Pediatra. Centro de asistencia primaria de Sant Vicenç dels Horts. Barcelona.*

Correspondencia: 11698jsp@comb.es

GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA PARA LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON ESQUIZOFRENIA: CONSIDERACIONES SOBRE SU APLICACIÓN EN POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Lluís Lalucat^{1,4}, Maite San Emeterio^{1,4}, Marta Aymerich^{2,5} Gustavo Faus^{1,4},
Imma Guillamón^{3,5}, Josep M. Illa^{1,4}, Carles Martínez^{1,4}, Ignasi Sánchez^{1,4}, Mercè
Teixidó^{1,4}

Se presenta una versión resumida y adaptada para la población infantil y adolescente de la *Guía de práctica clínica para la atención al paciente con esquizofrenia*. Se expone el proceso de elaboración de la guía, las líneas generales de manejo de la esquizofrenia y los diferentes tipos y ámbitos de intervención según los momentos de la enfermedad. Se realizan diversas consideraciones sobre la aplicación de las recomendaciones para población infantil y adolescente. PALABRAS CLAVE: Esquizofrenia, guía de practica clínica, infancia y adolescencia.

1. *Psiquiatra*, 2. *Médico*, 3. *Psicóloga*, 4. *Fòrum de Salut Mental*, 5. *Agencia de Evaluación de Tecnología e Investigación Médicas de Cataluña*

Correspondencia: Lluís Lalucat, Fòrum Salut Mental, c/ Tuset 1, 4º 3ª 08006 Barcelona, forum@uch.es.

EL BEBÉ, EL NIÑO Y LA VIOLENCIA DE ACCESO AL LENGUAJE *

Bernard Golse **

Después de considerar el acceso a la intersubjetividad y el duelo del objeto primario que condicionan, desde el punto de vista psicoanalítico, la posibilidad de acceso al lenguaje verbal, el autor trata de manera sucesiva los dos grandes tipos de comunicación (analógica y digital) y la voz materna en calidad de ópera para el bebé (es decir, a modo de intercambio que se sitúa más allá de la separación entre la música y el significado), antes de considerar el problema de la narratividad y sus diferentes raíces epistemológicas. Explica, también, la investigación realizada por Necher, sobre los precursores temporales y comportamentales del acceso al lenguaje verbal en el niño, y acaba con la vivencia de pérdida de las palabras que se da, algunas veces, en el sujeto psicótico. PALABRAS CLAVE: Bebé, comunicación, intersubjetividad, lenguaje, narratividad, precursores del lenguaje verbal

* *Este artículo está basado en la intervención realizada durante el coloquio Violencia y lenguajes, organizado por el Instituto del Departamento de la Infancia y de la familia (IDEF) en Lyon, los días 29 y 30 de enero de 2004.*

** *Paidopsiquiatra. Psicoanalista. Jefe de Servicio de Paidopsiquiatría del Hospital Necker-Enfants Malades (París). Profesor de Psiquiatría del niño y del adolescente en la Universidad René Descartes (París V).*

Correspondencia: Servicio de Paidopsiquiatría. Hôpital Necker-Enfants Malades, 149 rue de Sèvres, 75015 Paris (France). bernard.golse@nck.ap-hop-paris.fr

PENSAMIENTO PSICOTERAPÉUTICO Y CONTENCIÓN EMOCIONAL DEL NIÑO HOSPITALIZADO

Lluís Farré Grau * y Anna Mir Bou **

Este trabajo describe un sistema de intervención con equipos sanitarios para atenuar la fragmentación frente al impacto de las ansiedades que desvela el proceso de tratamiento de la enfermedad en niños y adolescentes. El análisis de fragmentos de material de las sesiones de trabajo grupal permite evaluar tanto la dinámica y evolución del grupo como las ventajas de un modelo que aprovecha los recursos de la observación psicoanalítica. **PALABRAS CLAVE:** Pensamiento psicoterapéutico, equipos asistenciales, grupo de trabajo, sesiones clínicas

** Doctor en psicología. Director del Servicio de Psicología Clínica de la Fundació Puigvert*

*** Licenciada en psicología. Residente del Programa de Formación de Psicoterapeutas de la Fundació Puigvert*

Correspondencia: Fundació Puigvert. C/ Cartagena, 340-350. 08025 Barcelona (España)

EL GRUPO MULTIFAMILIAR EN UN HOSPITAL DE DÍA PARA ADOLESCENTES

Javier Sempere Pérez *

El autor realiza una mirada retrospectiva a la puesta en marcha de un hospital de día para adolescentes con trastornos psiquiátricos. Describe el modelo asistencial inspirado en la comunidad terapéutica y evalúa la experiencia al cabo de un año. Tras cuestionar la escasa participación de las familias en el proyecto, analiza el proceso que persigue una mayor inclusión de éstas y que culmina con la constitución de un grupo multifamiliar. Por último, hace una valoración –subjética– de los resultados de la experiencia. **PALABRAS CLAVE:** Hospital de día, adolescencia, comunidad terapéutica, grupo multifamiliar.

** Psiquiatra, ex-coordinador clínico del Hospital de Día de Mollet del Vallès. Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona*

Correspondencia: bsaselx@hotmail.com

COMO APROVECHAR LOS RECURSOS DE LOS PACIENTES EN LOS GRUPOS TERAPÉUTICOS

Imanol Portilla Ezkerra *

En este artículo haré hincapié en la idea de que las personas que acuden a buscar ayuda terapéutica cuentan con recursos y habilidades que les ayudan a resolver sus problemas, y que es tarea de los profesionales despertarlos y reutilizarlos para obtener aquellos objetivos que los propios pacientes plantean. **PALABRAS CLAVE:** Recursos, habilidades, objetivos, facilitar, respeto.

** Psicólogo clínico, psicoterapeuta*

Correspondencia: imapoezpsi@euskalnet.net

LA BÚSQUEDA ACTIVA DEL VÍNCULO

Aurora Jubany *

Este artículo muestra una intervención terapéutica en un caso grave de patología autística, a través de fragmentos del material clínico. El foco del trabajo es la búsqueda activa del vínculo por parte del terapeuta versus la tendencia –e inercia– por parte del niño hacia la evitación y desconexión. La especificidad de la intervención terapéutica consistió en contrarrestar esta tendencia, movilizar y favorecer la evolución de la organización mental y promover modificaciones en el funcionamiento psicodinámico, a fin de generar un mejor pronóstico. **PALABRAS CLAVE:** Autismo, búsqueda activa del vínculo, evitación, transición, simbolización.

** Psicòloga clínica de la Fundació Eulàlia Torras de Beà (Barcelona)*

Correspondència: ajubany@yahoo.es

ABORDAJE DE UN TRASTORNO PRECOZ DE LA ALIMENTACIÓN. LA TRANSPOSICIÓN MODAL DE LAS PERCEPCIONES

Roser Noguera Corrons*

Este trabajo es una reflexión acerca del abordaje de un trastorno precoz de la alimentación, atendido en un centro de salud mental infanto-juvenil (CSMIJ). Se postula que a través de la ayuda de un aspecto teórico, el concepto de la transposición modal de las percepciones, evocado por la terapeuta en una de las sesiones, éste permitió dar sentido y potenciar un cambio que se estaba activando en el paciente. PALABRAS CLAVE: alimentación, asistencia pública, transposición modal de las percepciones, hecho seleccionado.

** Psicóloga y psicoterapeuta. Actualmente en la Unidad de Tratamientos Específicos Infanto-Juvenil (UTEI). Fundació Hospital Sant Pere Claver, Barcelona.
Correspondencia: rosernoguer@yahoo.es*