

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA CON ADOLESCENTES:  
SU GRUPO FAMILIAR Y EL PROCESO PSICOANALÍTICO

Alejandro Ávila Espada\* y Pilar Vivar de Andrés\*\*

RESUMEN

Los autores proponen considerar la interacción parento-filial –y el entorno familiar donde se producen dichas interacciones– como factor decisivo, por su potencial facilitador o patologizante en la determinación de la organización de las experiencias subjetivas de la realidad psíquica del infante. Se presta especial atención a la evaluación diagnóstica de la influencia del medio externo y, a continuación, se reflexiona sobre los sesgos en la escucha analítica. Finalmente aporta un modelo de evaluación e intervención para el trabajo clínico con los adolescentes y sus familias. PALABRAS CLAVE: apego, parentalidad, adolescencia, psicoterapia psicoanalítica, interacción parento-filial, capacidad parental.

\* *Catedrático de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad Complutense, Madrid. E-mail: [avilaespada@psi.ucm.es](mailto:avilaespada@psi.ucm.es)*

\*\* *Psicóloga – Psicoterapeuta. Miembro Titular de QUIPU Instituto de formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental y de la Sociedad FORUM de Psicoterapia Psicoanalítica. E-mail: [pvivar@consulta.jazztel.es](mailto:pvivar@consulta.jazztel.es)*

---

CONSIDERACIONES SOBRE LA ACCIÓN TERAPÉUTICA RELACIONAL Y  
PSICOTERAPÉUTICA EN LAS PSICOSIS INFANTILES

Francisco Palacio Espasa\*

En este artículo pretendo mostrar como las dificultades para precisar las causas y la naturaleza de la psicosis infantil hacen que las orientaciones terapéuticas sean muy diversas. El trastorno relacional, el apego y el papel que juega, en cualquier psicosis infantil, el funcionamiento autístico, son algunas de estas dificultades. Junto con estos planteamientos presento dos viñetas clínicas para ilustrar el trabajo realizado con niños psicóticos en un centro de día. PALABRAS CLAVE: psicosis infantil, autismo, trastorno relacional, apego, centro de día.

\* *Médico Psiquiatra, Jefe del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente y Profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Ginebra.*

*Correspondencia: Service de Psychiatrie de l'Enfant et Adolescent 41, Crêtes de Champel – 1206 Genève.*

---

UNA APROXIMACIÓN A LA DETECCIÓN PRECOZ DE LOS TRASTORNOS  
MENTALES GRAVES

Jordi Artigue<sup>1</sup>, Jorge L. Tizón<sup>2</sup>, Belén Parra<sup>3</sup>, Marta Gomà<sup>4</sup>, Josep Ferrando<sup>5</sup>, Marta Sorribes<sup>6</sup>, Belén Marzari<sup>7</sup>, Conxita Pérez<sup>8</sup>, Francesc Pareja<sup>9</sup>

Se presentan los resultados de la primera investigación muestral del Proyecto LISMEP (Listado de ítems de salud mental en edad pre-escolar) llevada a cabo en la Unidad de Salud Mental de Sant Martí-La Mina, Institut Català de la Salut, Barcelona. A través de un estudio retrospectivo de 70 pacientes diagnosticados de trastorno psicótico, especialmente de esquizofrenia, se intenta determinar los factores de riesgo y señales de alarma que con mayor frecuencia se encuentran en la infancia de este tipo de pacientes. Se completa el estudio con una muestra de 49 pacientes que ya en edad infantil fueron diagnosticados con uno de los trastornos antes citados. PALABRAS CLAVE: esquizofrenia, factores de riesgo, prevención, trastorno mental grave, detección precoz.

1. Psicólogo. Unidad de Salud Mental (USM) Sant Martí-La Mina. Institut Català de la Salut (ICS); 2. Psiquiatra. Psicoanalista. Director de la USM Sant Martí-La Mina. ICS; 3. Diplomada en Trabajo Social. USM Sant Martí-La Mina. ICS; 4. Psicóloga. Becaria del proyecto LISMEP; 5. Epimiédico; 6. Psicóloga. Colaboradora de los proyectos SASPE y LISMEP; 7. Psiquiatra. USM Sant Martí-La Mina. ICS; 8. Diplomada en Enfermería Psiquiátrica. USM Sant Martí-La Mina. ICS; 9. Psicólogo. USM Sant Martí-La Mina. ICS  
Correspondencia: [jartigue.pbcn@ics.scs.es](mailto:jartigue.pbcn@ics.scs.es)

---

## ¿POR QUÉ CREAR DISPOSITIVOS ESPECÍFICOS PARA LOS INMIGRANTES Y SUS NIÑOS? LA EXPERIENCIA FRANCESA

Marie Rose Moro \*

Las migraciones, los viajes, los intercambios nos obligan a integrar los cuestionamientos culturales en los cuidados psíquicos. A partir de la experiencia francesa de trabajo clínico con los hijos de inmigrantes (bebés, niños, adolescentes y sus familias), la autora propone una manera nueva de pensar y de hacer. A nivel teórico, es necesario integrar en nuestras teorías el marco cultural de la relación con los pacientes, sus representaciones de las necesidades del niño y de los padres (el ser), la manera de pensar la enfermedad (el sentido, las teorías etiológicas) y el hacer (¿qué hacer para salir del sufrimiento?) Y por fin, elaborar el traumatismo migratorio de los padres. Al nivel metodológico, se propone "el complementarismo" y "el descentramiento" para pretender llegar a la universalidad psíquica. PALABRAS CLAVE: psiquiatría transcultural, psicoterapia transcultural, etnopsicoanálisis, padres, hijos, inmigrantes, eficacia terapéutica.

\* Profesora de psiquiatría del niño y del adolescente - Universidad París, Francia. Jefe del Servicio de Psicopatología del niño y del adolescente, Centro Hospitalario Universitario Avicenne, 125 rue de Stalingrad, 93009 Bobigny (Francia).

Correspondencia: [marie-rose.moro@avc.ap-hop-paris.fr](mailto:marie-rose.moro@avc.ap-hop-paris.fr). Laboratorio de investigación sobre la clínica transcultural, Universidad de París, 13. Directora de la Revista Transcultural L'autre. E-mail: [l.autre@laposte.net](mailto:l.autre@laposte.net). Web: [www.clinique-transculturelle.org](http://www.clinique-transculturelle.org)

---

## CONSIDERACIONES ACERCA DE LA ACTITUD TERAPÉUTICA EN LA ATENCIÓN A LOS ADOLESCENTES

Asunción Soriano Sala \*

Este artículo destaca la importancia de la actitud del terapeuta en el trabajo asistencial con adolescentes. Plantea la necesidad de ciertas modificaciones técnicas con el fin de obtener la mejor comunicación posible y analiza algunos de estos aspectos de la interacción paciente-terapeuta en dos casos clínicos. PALABRAS CLAVE: adolescencia, interacción, *setting*, proceso terapéutico.

*\* Psiquiatra. Psicoanalista de la SEP-IPA. Coordinadora del Hospital de Día para Adolescentes de la Fundación Hospital San Pere Claver de Barcelona (España).  
Correspondencia: asoriano@fhspereclaver.org*

---

## VIOLENCIA FAMILIAR: DEL MARCO GENERAL A UN CASO DE ABUSO INFANTIL

**Rosa Agulló i Gasull \***

Este trabajo intenta realizar una actualización y comprensión del concepto de violencia familiar. Analiza, brevemente, si es cierta la predisposición genética del ser humano a ser violento. Trata de no delimitar el problema a variables culturales o psicológicas, considerando otros factores: políticos, jurídicos, sociales, religiosos y económicos. Finaliza con la ilustración de un caso clínico de abuso sexual infantil como expresión de la violencia familiar. PALABRAS CLAVE: Violencia doméstica, abuso infantil, maltrato, conflicto familiar.

*\* Doctora en Psicología y Psicóloga clínica. Profesora asociada, Universidad de Barcelona.  
Correspondencia: ragullo@hotmail.com*

---

## HIJOS DE PADRES PSICÓTICOS. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA: IMPLICACIONES PREVENTIVAS, DE APOYO Y TERAPÉUTICAS

**Pilar Sánchez del Hoyo\* y Luis Javier Sanz Rodríguez\*\***

### RESUMEN

Este trabajo supone una profundización y reflexión sobre la influencia de los padres psicóticos en el entorno familiar y el desarrollo de los hijos, a través de la revisión de los estudios e investigaciones existentes sobre el tema. Se intenta llegar a una aproximación más real a la enfermedad mental, sus consecuencias y realizar un apoyo, prevención y tratamiento más adecuados, teniendo en cuenta no sólo al enfermo, sino también al progenitor sano y a los hijos, manteniendo en lo posible la integridad familiar. PALABRAS CLAVE: Padres psicóticos, desarrollo infantil, enfermedad mental grave.

*\*Psicóloga clínica. Servicios de Salud Mental de Parla (Madrid).*

*\*\* Psicólogo Clínico. Servicio de Salud Mental de Getafe (Madrid).*

*Correspondencia: Luis Javier Sanz Rodríguez - C/ Mayor, 23, 2º A - 28891 (Madrid)*

---