

## EL FALSO TRAUMATISMO

Juan Manzano\*

### RESUMEN

El interés teórico y clínico de la noción de traumatismo es innegable. Sin embargo es importante precisar el concepto y evitar generalizaciones abusivas. Errores diagnósticos o conceptuales, con repercusiones para la prevención y la teoría y práctica en psicoterapia y psicoanálisis, son facilitados por la existencia, en mi opinión, de una fantasía universal que se manifiesta como una necesidad de creer en traumatismos. Presentamos nuestra comprensión del origen y de la naturaleza de esta fantasía subyacente. Palabras claves: Traumatismo, fantasma, psicoterapia, transferencia.

*\* Psiquiatra. Profesor de psiquiatría de la Universidad de Ginebra. Director del Servicio médico-pedagógico del Cantón de Ginebra.*

*Correspondencia: SMP, Case Postale 50 - CH-1211 Genève 8, Suiza.*

---

## REFLEXIONES SOBRE ALGUNOS TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE HIPERACTIVIDAD EN LA INFANCIA

Ana María Jiménez Pascual\*

### RESUMEN

Partiendo de la importancia que tienen los problemas de conducta en los niños, como forma de expresión de los conflictos emocionales en estas edades, se plantea la necesidad de enmarcarlos dentro de una dimensión relacional, facilitando una escucha psicoterapéutica del niño, así como la posibilidad de que los padres comprendan esta situación emocional. Desde esta perspectiva se exponen varios casos de niños tratados en la Unidad de Salud Mental Infantil y Juvenil (USMIJ) de Alcázar de San Juan, las líneas generales del trabajo terapéutico con estos niños, con sus familias, así como la coordinación con los dispositivos educativos. PALABRAS CLAVE: trastornos de conducta, hiperactividad, trastornos de personalidad, hospital de día.

*\* Psiquiatra. Jefe de la Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil del área Mancha Centro.*

*Correspondencia: Calle Irlanda, 7 - 13600 Alcázar de San Juan.. Ciudad Real. España*

---

## DIAGNÓSTICO PSICODINÁMICO DE UN NIÑO QUE PRESENTA UN TRASTORNO DE IDENTIDAD SEXUAL

Paloma San Román Villalón \*

### RESUMEN

A través de este trabajo la autora hace una revisión teórica de aspectos psicodinámicos de los trastornos de identidad sexual y presenta un caso clínico de un paciente que demanda tratamiento por presentar síntomas depresivos que esconden un trastorno de identidad sexual. Palabras clave: identidad, identificación, trastorno de identidad sexual, desarrollo, niño, adolescente.

*\* Psiquiatra infanto-juvenil. Responsable de la Unidad de Salud Mental infanto-juvenil, Albacete. Profesora Asociada de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla la Mancha.  
Correspondencia: [psrv74@hotmail.com](mailto:psrv74@hotmail.com)*

---

## LA CAPACIDAD DE SOÑAR COMO INDICIOS DE LA ORGANIZACIÓN PSIQUE-SOMÁTICA EN UNA JOVEN ADOLESCENTE

**Marina Altmann de Litvan \***

### RESUMEN

Este trabajo pretende analizar las cualidades del funcionamiento del sistema onírico de una adolescente con trastorno de la alimentación, a partir del marco conceptual de la escuela psicósomática de Pierre Marty. Los sueños que se dan en el transcurso de la terapia psicoanalítica se analizan desde la tipología de esta escuela: sueños operatorios, repetitivos y crudos. Se plantea que los sueños pueden oficiar como indicios de la salud somática, y la necesidad de una rigurosa diferenciación de los tipos de sueños que permita distinguir las distintas maneras de operar del aparato psíquico del sujeto. Palabras clave: sistema onírico, bulimia nerviosa, adolescencia, psicoterapia, psicósomática.

*Psicoanalista. Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Miembro del Research Advisory Board de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Research Fellow del College of London. Co-coordinadora del Área de Investigación de la Federeación Psicoanalítica de América Latina.  
Correspondencia: [altmanli@chasque.apc.org](mailto:altmanli@chasque.apc.org)*

---

## EXPERIENCIA DEL CUERPO Y CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN LA ADOLESCENCIA: VIVENCIAS, OBSESIONES Y ESTRATEGIAS

**Alberto Lasa Zulueta \***

### RESUMEN

El autor se propone analizar como se sitúa el púber y el adolescente ante sus cambios corporales. Se trata de comprender y describir la doble dimensión, personal y relacional, que va a afectar al cuerpo del adolescente, un cuerpo irreversiblemente sexuado. Aborda, también, la lucha que vive para combatir los sentimientos que le despiertan el dejar atrás la dependencia infantil y, de otro lado, el esplendor del mundo adolescente que acaba de estrenar. Palabras clave: adolescencia, imagen corporal, periodo de latencia, figuras parentales

*\* Psiquiatra. Profesor Titular de Psiquiatría. Universidad del País Vasco.  
Correspondencia: Centro de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Comarca Uribe. Servicio Vasco de Salud - Osakidetza. C/ Alangobarri, 7-bis. 48990, Algorta – Getxo (España)*

---

## ATENCIÓN PRECOZ DESDE UNA PERSPECTIVA PSICODINAMICA: UN MODELO DE ATENCIÓN

**Núria Beà \***

### RESUMEN

Presentamos el modelo de atención, de enfoque psicodinámico, de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP), de Barcelona. Parte de considerar la relación entre padres e hijo como central, con el objetivo de convertirla en estimulante y enriquecedora para toda la evolución. Usamos la relación del terapeuta con los padres y el niño como herramienta diagnóstica y terapéutica, sin excluir otras formas de terapia específicas que complementen este

núcleo central de la atención precoz. Palabras clave: atención precoz, desarrollo infantil, relación padres e hijos.

*\* Médico especialista en pediatría del CDIAP( Fundació Eulàlia Torras de Beà). Barcelona  
Correspondencia: 17867nbt@comb.es*

---

## INTERACCIÓN COMUNICATIVA Y REPRESENTACIONES MATERNAS. ESTUDIO DE UNA MADRE Y SUS BEBÉS GEMELOS

**Mauricio Arteaga Manieu \***

### RESUMEN

En este artículo se explora la interacción comunicativa entre una madre y sus bebés gemelos a lo largo de siete meses. También se exploran las representaciones maternas ligadas a la interacción. Se utiliza el método de la observación sistemática y un sistema de categorías para reconocer los patrones comunicacionales que la madre establece con cada uno de sus bebés. Dentro de los resultados obtenidos se observa que cada día establece patrones interactivos diferentes y además frecuencias de tiempo distintas dedicadas a la interacción comunicativa y al reposo. También se observa una importante convergencia entre la interacción comunicativa que establece cada día y las representaciones maternas ligadas a la interacción. Palabras clave: interacción comunicativa; gemelos; representaciones maternas; sistema de categorías.

*\* Licenciado en Psicología y Psicólogo profesional. DEA en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y Doctor en Psicopatología Infantojuvenil.  
Correspondencia: Avenida Alameda Libertador Bernardo O'Higgins 1869, 2º piso, Of. 201.  
(Santiago Centro). Santiago de Chile. E-mail: marteaga@uahurtado.cl*

---