

LA TÉCNICA DE LA PSICOTERAPIA PSICODINÁMICA BREVE MADRE-PADRE-NIÑO

*Francisco Palacio Espasa * y Dora Knauer ***

RESUMEN

Los autores se plantean cuales son los elementos específicos de las psicoterapias con padre-madre-niño. El estudio del tiempo de habla y/o de la implicación emocional del padre y de la madre resultó muy similar en ambos padres. Lo mismo sucede con el tipo de fantasías de los padres. A pesar de que el padre puede sentirse a menudo como un tercero excluido de la relación corporal más íntima entre la madre y el bebé, el rol de “tercero” lo juega cada uno de los padres frente a las fantasías simbióticas del otro con el bebé.

Estas psicoterapias permiten formular hipótesis que articulan la similitud de las fantasías anaclíticas características de la parentalidad con las que determinan la elección del cónyuge. Se trata esencialmente de: 1. la identificación proyectiva, sobre el otro miembro de la pareja, de la imagen del progenitor ideal que al padre o la madre le hubiera gustado tener, y 2. la identificación proyectiva del hijo ideal que a la madre o al padre le hubiera gustado ser. Palabras clave: psicoterapia, padres e hijos, fantasías anaclíticas, identificación proyectiva.

** Médico, Jefe del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente y Profesor ordinario de la Facultad de Medicina de la Universidad de Ginebra*

*** Médico adjunto del Servicio de Psiquiatría del Niño y del Adolescente y “Privat-Dozent” de la Facultad de Medicina de la Universidad de Ginebra*

Correspondencia: Prof. F. Palacio Espasa. Service de Psychiatrie de l’Enfant et de l’Adolescent, HUG, Genève.

ORGANIZACIÓN OBSESIVA EN EL DESARROLLO PSÍQUICO: FACTORES DINÁMICOS COMUNES CON LAS ORGANIZACIONES VECINAS

Eulàlia Torras de Beà

RESUMEN

Se estudia la organización dinámica del trastorno obsesivo en la primera infancia a través del cuadro clínico de cuatro niños que consultaron cuando tenían entre tres años y medio y los cuatro años de edad. Se estudian, también, las dinámicas comunes con las organizaciones defensivas vecinas como son la fóbica-paranoide, autística, depresiva, maníaca, psicótica y la forma como a veces aparece la condición de superdotado. Termina con un apunte sobre la severidad, la genética, la evolución y los objetivos del tratamiento. Palabras clave: organización obsesiva, neurosis obsesiva, dinámica, trastorno obsesivo compulsivo (TOC)

E. Torras de Beà: Psiquiatra. Psicoanalista de la SEP-IPA. Presidenta del Patronato y Responsable de Docencia de la Fundación ETB (Instituto de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente. Hospital de la Cruz Roja, Barcelona).

Correspondencia: C/ Turó de Monterols, 15, 4º, 1ª. 08006 Barcelona

PADRES E HIJOS HOY

Blanca Anguera Domenjó

RESUMEN

Este trabajo es una reflexión sobre algunos aspectos de las relaciones familiares en la sociedad occidental y analiza, más detalladamente, los cambios que vive la pareja ante su nueva experiencia de ser padres. Se sugiere potenciar grupos de atención psicológica antes de la llegada del primer hijo/a para poder compartir y elaborar los cambios. Palabras clave: cambios, parejas, paternidad, padres e hijos.

Blanca Anguera Domenjó: Doctora en Psicología. Psicoanalista (SEP-IPA). Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona.

Correspondencia: Passeig de la Vall d'Hebró, 171 – 08035 Barcelona (España)

DETECCIÓN DE ACTITUDES ALIMENTARIAS DE RIESGO ENTRE LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Pedro Manuel Ruiz-Lázaro

RESUMEN

Objetivo: Determinar actitudes alimentarias alteradas entre los profesionales que trabajan con niños y adolescentes. *Método:* profesionales de la educación y sociosanitarios son evaluados con el cuestionario Eating Attitudes Test (EAT-26). *Resultados:* participaron un total de 351 profesionales: 290 mujeres y 61 varones –tasa de participación del 100%–. Un 5,52% (IC 95%: 3,19% a 8,81%) de las mujeres y un 0,0% (IC 95%: 0,0% a 5,87%) de los hombres fueron clasificados con posible riesgo de trastorno alimentario. *Conclusiones:* el riesgo de trastorno alimentario entre las mujeres profesionales es similar al descrito en otras muestras de la comunidad. Este trabajo necesita ser replicado pero si nuestros resultados se confirman, supone importantes implicaciones para las intervenciones preventivas con niños y adolescentes. Palabras clave: niño, adolescente, actitudes alimentarias, trastornos alimentarios.

Pedro Manuel Ruiz-Lázaro: Psiquiatra infanto-juvenil. Coordinador Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil. D.G.A. Teruel. Coordinador Grupo ZARIMA –Prevención. U.M.I. H.C.U– Universidad. Zaragoza.

Correspondencia: Dr. Pedro Manuel Ruiz Lázaro. Paseo Echegaray y Caballero 26, 3º C. 50006 ZARAGOZA. pmruiz@aragob.es/pruizl@intersep.org

LA PSICOTERAPIA BREVE PADRES-HIJO: ¿UNA TÉCNICA DIFERENCIADA?

Jorge L. Tizón

RESUMEN

Este trabajo intenta realizar una actualización de la técnica psicoterapéutica que, desde hace más de diez años, vengo llamando “Observación terapéutica del niño junto con su madre”. Reviso igualmente, de forma somera, los fundamentos e indicaciones de tal técnica de ayuda psicológica, enfocada básicamente a intentar favorecer la recuperación de las funciones emocionales de la familia: contención, *revèrie*, esperanza, confianza, amor, capacidad de pensar.... Acerca de éstas, propongo un esquema actualizado para entender su desarrollo en la primera infancia. El trabajo intenta delimitar las indicaciones y condiciones de aplicación de tal técnica psicoterapéutica. El conjunto se ilustra con un caso clínico. Palabras Clave: Observación psicoanalítica, observación de bebés, psicoterapia en la infancia, psicoterapias madre-bebé, psicoterapias padres-hijo, atención primaria a la salud mental, contención, *revèrie*.

Psiquiatra, psicólogo. Psicoanalista. Sociedad Española de Psicoanálisis, Asociación Psicoanalítica Internacional. Unitat de Salut Mental de Sant Martí de l'Institut Català de la Salut, Barcelona
Correspondencia: Lauria, 130, 1º 3ª - 08037 Barcelona (España)

UNIDAD PSICOBIOLOGICA HUMANA Y SU ESTRUCTURACION DESDE LA PRIMERA INFANCIA

Lluís Barraquer Bordas

RESUMEN

El autor expone la progresión de la unidad psicobiológica humana a lo largo de la infancia y de la adolescencia, subrayando la noción de unidad con los planos integrados: a) del sistema nervioso central y el mundo visceral conectado con él y, b) de los componentes noético y afectivo de la mente. Subraya a la afectividad como el eje que rige y dirige la progresión mental y recuerda la noción de “organizadores” de R Spitz. Repasa brevemente el pensamiento de M. Klein y Balint, para terminar haciendo hincapié en las aportaciones de la neuroanatomía sutil que ponen de manifiesto las finas conexiones del sistema límbico con las áreas de función perceptiva. Palabras clave: unidad psicobiológica, organizadores, afectividad, maduración del sistema nervioso central, operatividad, escisiones.

L. Barraquer Bordas: Neurólogo. Numerario de la "Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya". Presidente de Honor de la Sociedad Española de Neurología y de la "Societat Catalana de Neuropsicologia".
Correspondencia: C/ Roger de Llúria, 102, 1º,2ª - 08037 Barcelona (España)
