

LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN UN MARCO  
PSICOTERAPÉUTICO. GUÍA ACTUALIZADA (Y II)

Roland Dufour \*

En este artículo presentamos un análisis de las diversas familias de psicotropos susceptibles de ser utilizados en el niño o el adolescente. Globalmente, y más allá de sus particularidades, indicaciones y objetivos, la prescripción de los psicotropos está considerada aquí como complemento a un tratamiento psicoterapéutico. En una perspectiva psicodinámica, esto implica una detección diagnóstica de la organización estructural subyacente que será el centro del tratamiento y que generará una transferencia lateral la cual podrá recogerse en la psicoterapia. En este momento puede preverse realmente una complementariedad de los abordajes. PALABRAS CLAVE: Prescripción, medicamentosa, contexto relacional, psicotropos y psicoterapia, indicaciones, contra-indicaciones, interacciones.

\* Paidopsiquiatra. Consultante del Servicio Médico-Pedagógico. Ginebra  
Correspondencia: 12, rue des Jardins – 1205 Genève

---

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA DE GRUPOS PARALELOS PADRES-  
HIJOS: UNA MODALIDAD DIAGNÓSTICA PARA PADRES

Alejandra Taborda (\*) y Elena Toranzo (\*\*)

Presentación y fundamentos de la Entrevista para Padres (Toranzo, 2000), poniendo el énfasis en la modalidad de administración, y en el análisis del material clínico, podrá verse cómo aprovechamos los aspectos terapéuticos del diagnóstico, teniendo como eje el proceso transferencial en lo individual y en lo grupal. Mostraremos como las fantasías inconscientes que aparecen en la relación aquí – ahora con el terapeuta, forman parte de la relación madre – hijo y de la transmisión transgeneracional de aspectos sanos y enfermos. Esta modalidad de abordaje –inserta en un modelo de investigación empírico en Psicoterapia Psicoanalítica de Grupo- pretende intervenir en un nivel asistencial y preventivo. El marco teórico psicoanalítico incluye la teoría relacional (Klein, Fairbairn, Winnicott) y del Apego (Bowlby). PALABRAS CLAVE: Psicoanálisis, diagnóstico, psicoterapia, grupos paralelos de padres e hijos.

\* Doctora en Psicología. Docente e Investigadora de la Universidad Nacional de San Luis.  
Argentina

\*\* Magister en Psicoterapia Psicoanalítica. Docente e Investigadora de la Universidad Nacional  
de San Luis. Argentina

Correspondencia: [rtaborda@unsl.edu.ar](mailto:rtaborda@unsl.edu.ar) y [htoranzo@unsl.edu.ar](mailto:htoranzo@unsl.edu.ar)

---

UN PAPEL PARA EL PADRE

Jorge L. Tizón\* y Pietat Fuster\*\*

Se propone una reflexión sobre el papel del padre y la paternidad en las sociedades occidentales contemporáneas. Para ello, se parte de una breve revisión de la literatura científica que describe los cambios que la paternidad conlleva. A continuación, se intenta ilustrar el tema de la paternidad y el papel del padre mediante una observación de bebés según el método de Esther Bick. Para terminar, se proponen hipótesis acerca de las razones

por las cuales el papel del padre y de la paternidad ha sido tan poco tenido en cuenta por las aproximaciones científicas y técnicas contemporáneas y, en especial, por todo tipo de aproximaciones psicoanalíticas y “psicoanalíticas aplicadas”. PALABRAS CLAVE: Padre, bebé, paternidad, maternidad, observación, función del padre, rol del padre.

\* Neuropsiquiatra, psicólogo clínico, psicoanalista. Director de l'Equip d'Atenció Precoç al Pacient Psicòtic, de l'Institut Català de la Salut (Barcelona, España). Correspondencia:

[jtizon.pbcn@ics.scs.es](mailto:jtizon.pbcn@ics.scs.es)

\*\* Psicóloga clínica. Directora de la Guerderia “Pere Calafell” (Barcelona, España).

---

## ENTORNO SOCIAL Y DIFERENTES CONFIGURACIONES FAMILIARES

Amalia Alarcón<sup>1</sup>, Armando Bauleo<sup>2</sup>, César Galán<sup>3</sup>, Diana Goldzac<sup>4</sup>  
Paloma González<sup>5</sup>, Alicia Monserrat<sup>6</sup>, Diana Sastre<sup>7</sup>

En esta experiencia se ha pretendido ayudar a niños y niñas procedentes de entornos socioculturales desfavorecidos, que presentan dificultades y trastornos en su comportamiento cotidiano, a “contener” sus ansiedades, facilitar su discriminación y propiciar un desarrollo psíquico autónomo, y a las personas que componen sus diversas configuraciones familiares a esclarecer las dificultades familiares y abordar las “funciones” de parentalidad a partir de sus recursos y circunstancias personales. Tras entrevistar a niños y familiares se constituyen dos grupos diferenciados que trabajan con la técnica operativa. Se describen los procesos que atraviesan ambos grupos, los efectos producidos y las conclusiones. PALABRAS CLAVE: niños, familias, sectores sociales precarios, intervención grupal operativa, contención, esclarecimiento, discriminación, fantasía, realidad.

1. Psiquiatra, Co-coordinadora grupo de familia; 2. Psiquiatra, Psicoanalista, Supervisor científico; 3. Doctora en Psicología, Coordinador grupo de familia; 4. Psicóloga, Observadora del grupo de niños; 5. Psiquiatra, Co-coordinadora de niños; 6. Psicoanalista, Coordinadora grupo de niños; 7. Psicoterapeuta, Coordinadora del proceso de las áreas infantil y de familia. Correspondencia: Espacio de Estudio sobre la Grupalidad. Alcalá 175, 3º Izquierda-28009 Madrid. E-mail: [eegrupalidad@telefonica.net](mailto:eegrupalidad@telefonica.net)

---

## FALLOS EN LAS RELACIONES PRIMARIAS Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Josefina López Moreno\*

El trabajo toma como punto de partida las aportaciones de diversos autores en relación a los primeros momentos de la vida y a las relaciones de objeto primitivas; se estudian cómo se desarrollan los procesos de aprendizaje, las alteraciones relacionales que pueden dificultar estos procesos y algunas de las repercusiones que tienen en la adquisición y desarrollo del lenguaje oral y escrito, y del aprendizaje en general. PALABRAS CLAVE: diferenciación, lenguaje, simbolización, sensorial, ansiedades catastróficas.

\* Doctora en Psicología, miembro fundador de l'Associació Catalana de Psicoteràpia Psicoanalítica y miembro de la European Federation Psychoanalytic Psychotherapy y de la Federación Española de Psicopetapeutas. Correspondencia: [biarnesj@hotmail.com](mailto:biarnesj@hotmail.com)

---

## TERAPIA DE GRUPO EN TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL. EXPERIENCIA EN UN CENTRO DE SALUD MENTAL

Lourdes Martín Martínez de Toda\* y Manuel García Mayo\*\*

Descripción, a modo de estudio observacional, del empleo de un modelo de abordaje grupal para el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del comportamiento infantil.

La observación directa de las conductas infantiles permite desligarnos de un planteamiento marcadamente taxonómico, biologista e innatista. Entendiendo, con ello, que un elevado porcentaje de comportamientos disruptivos como trastornos funcionales, son susceptibles de ser abordados mediante experiencias reforzadoras entre iguales en un contexto estructurado. PALABRAS CLAVE: Trastornos del comportamiento infantil, trastornos de conducta, proceso grupal, trastornos funcionales.

\* Psiquiatra infanto-juvenil. CSM San Blas. Madrid.

\*\* Médico interno residente de Psiquiatría (MIR 4º año). Hospital "Dr. Rodríguez Lafora". Madrid.  
Correspondencia: [nimanmayo@hotmail.com](mailto:nimanmayo@hotmail.com)

---

## GRUPO DE MADRES Y PADRES FRENTE A LA DESOLACIÓN Júlia Masip Serra \* y Rafel Tubau Clará \*\*

Este artículo, tiene como objetivo describir y reflejar, a partir de una experiencia grupal en situaciones de alta conflictividad y agresión familiar, el trabajo complejo pero actual de profesionales de atención primaria en servicios sociales. Se plantea como mediante un trabajo interdisciplinar, con un grupo integrado por madres y padres que sufren agresiones de sus hijos, se disminuye la alta conflictividad familiar, a la vez que se mejora la intervención social. PALABRAS CLAVE: adolescencia y agresión, conflictividad familiar, intervención grupal, interdisciplinariedad.

\* Psicóloga del Centro de Servicios Sociales del Guinardó. Ayuntamiento de Barcelona.

\*\* Educador del Centro de Servicios Sociales del Guinardó. Ayuntamiento de Barcelona.

Correspondencia: Av. Virgen de Montserrat, 134-140. 08041 Barcelona.

E-mail: [jmasip@mail.bcn.es](mailto:jmasip@mail.bcn.es) y [rtubau@mail.bcn.es](mailto:rtubau@mail.bcn.es)

---

## ADOPCIÓN INTERNACIONAL: PREPARACIÓN E IDONEIDAD. LA EXPERIENCIA DE UN EQUIPO

Vinyet Mirabent Junyent \*

Este trabajo explica la experiencia del equipo de adopciones de la Fundación Vidal i Barraquer, institución habilitada para realizar el proceso de idoneidad para adoptar en Cataluña. Se considera que la preparación para la adopción es una parte esencial para los futuros padres adoptivos, ya que les ayuda a tener unas expectativas más realistas y, por tanto, a la creación de un espacio mental que facilite el vínculo con el hijo. Se explican también las entrevistas de valoración y se plantean reflexiones acerca de la idoneidad. PALABRAS CLAVE: Preparación, idoneidad, vínculo, carencias, orfanato, adaptación, orígenes.

\*Psicóloga clínica. Coordinadora del Equipo de Psicología y Psiquiatría Infantil y del Adolescente, y del Equipo de Adopciones de la Fundación Vidal y Barraquer. Correspondencia: [cmp@fvb.es](mailto:cmp@fvb.es)

---

## INTERVENCIÓN PRECOZ EN LA PREVENCIÓN DEL TRASTORNO HIPERACTIVO. UNA MODALIDAD DE PSICOTERAPIA FAMILIAR BREVE Alfons Icart Pujol\* y Teresa Ribalta Torrades\*\*

Desde un marco teórico psicodinámico, pretendemos describir una modalidad de psicoterapia familiar breve en la institución pública, para prevenir y atender el desarrollo del síndrome de hiperactividad con déficit de atención (TDAH). Se expone un caso clínico y se plantean unas recomendaciones respecto a identificar, prevenir y tratar los factores de la dinámica familiar que predisponen y/o contribuyen a estructurar

este tipo de trastorno. PALABRAS CLAVE: TDAH, psicoterapia familia, psicoterapia breve, psicoterapia en la institución pública.

Psicólogo clínico. Psicoanalista, miembro de la SEP-IPA. Director de la Fundació Orienta y de la Revista de Psicología y Salud Mental del niño y del adolescente.

Correspondencia: [aicart@fundacioorienta.com](mailto:aicart@fundacioorienta.com)

\*\*Psicóloga clínica, Jefe de Servicio. Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil Sant Boi de Llobregat. Fundació Orienta. Correspondencia: [tribalta@fundacioorienta.com](mailto:tribalta@fundacioorienta.com)