

EL FALSO TRAUMATISMO

Juan Manzano*

RESUM

L'interès teòric i clínic de la noció de traumatisme és innegable. No obstant això, és important precisar el concepte i evitar generalitzacions abusives. Errors diagnòstics o conceptuals, amb repercussions per a la prevenció i la teoria i pràctica en psicoteràpia i psicoanàlisi, són facilitats per l'existència, en meua opinió, d'un fantasma universal que es manifesta com una necessitat de creure en traumatismes. Presentem la nostra comprensió de l'origen i de la naturalesa d'aquests fantasmes subjacents. Paraules clau: Traumatisme, fantasma, psicoteràpia, transferència.

** Psiquiatra. Profesor de psiquiatría de la Universidad de Ginebra. Director del Servicio médico-pedagógico del Cantón de Ginebra.*

Correspondencia: SMP, Case Postale 50 - CH-1211 Genève 8, Suiza.

REFLEXIONES SOBRE ALGUNOS TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE HIPERACTIVIDAD EN LA INFANCIA

Ana María Jiménez Pascual *

RESUM

A partir de la importància que tenen els problemes de conducta en els nens, com a vehicle d'expressió dels conflictes emocionals en aquestes edats, es planteja la necessitat d'emmarcar-los dintre d'una dimensió relacional, facilitant una escolta psicoterapèutica del nen com la possibilitat que els pares comprenguin aquesta situació emocional. Des d'aquesta perspectiva s'exposen diversos casos de nens tractats en la Unitat de Salut Mental Infantil i Juvenil (USMIJ) d'Alcázar de San Juan: les línies generals del treball terapèutic amb aquests nens, amb les seves famílies, i la coordinació amb els dispositius educatius. Paraules clau: trastorns de conducta, hiperactivitat, trastorns de personalitat, hospital de dia.

** Psiquiatra. Jefe de la Unidad de Salud Mental Infanto Juvenil del área Mancha Centro.*

Correspondencia: Calle Irlanda, 7 - 13600 Alcázar de San Juan. Ciudad Real. España

DIAGNÓSTICO PSICODINÁMICO DE UN NIÑO QUE PRESENTA UN TRASTORNO DE IDENTIDAD SEXUAL

Paloma San Román Villalón *

RESUM

En aquest treball l'autora fa una revisió teòrica d'aspectes psicodinàmics dels trastorns d'identitat sexual i presenta el cas clínic d'un pacient que requereix tractament per presentar símptomes depressius que amaguen un trastorn d'identitat sexual. Paraules clau: identitat, identificació, trastorn d'identitat sexual, desenvolupament, nen, adolescent.

** Psiquiatra infanto-juvenil. Responsable de la Unidad de Salud Mental infanto-juvenil, Albacete. Profesora Asociada de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla la Mancha.*
Correspondencia: psrv74@hotmail.com

LA CAPACIDAD DE SOÑAR COMO INDICIOS DE LA ORGANIZACIÓN PSIQUE-SOMÁTICA EN UNA JOVEN ADOLESCENTE

Marina Altmann de Litvan *

RESUM

Aquest treball es planteja analitzar les qualitats del funcionament del sistema oníric d'una adolescent amb trastorn de l'alimentació, a partir del marc conceptual de l'escola psicossomàtica de Pierre Marty. Els somnis que es donen en el transcurs de la teràpia psicoanalítica s'analitzen des de la tipologia d'aquesta escola: somnis operatoris, repetitius i crus. Es planteja que els somnis poden oficiar com indicis de la salut somàtica, i la necessitat d'una rigorosa diferenciació dels tipus de somnis que permeti distingir les diferents maneres d'operar de l'aparell psíquic del subjecte. Paraules clau: sistema oníric, bulímia nerviosa, adolescència, psicoteràpia, psicossomàtica.

** Psicoanalista. Miembro titular de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Miembro del Research Advisory Board de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Research Fellow del College of London. Co-coordinadora del Área de Investigación de la Federeación Psicoanalítica de América Latina.*
Correspondencia: E-mail: altmanli@chasque.apc.org

EXPERIENCIA DEL CUERPO Y CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN LA ADOLESCENCIA: VIVENCIAS, OBSESIONES Y ESTRATEGIAS

Alberto Lasa Zulueta *

RESUM

L'autor es proposa analitzar com se situa el púber i l'adolescent davant dels seus canvis corporals. Es tracte de comprendre i descriure la doble dimensió –personal i relacional–, que afectarà el cos de l'adolescent, un cos irreversiblement sexual. Abordar, també, la lluita que viu per combatre els sentiments que li desperten el fet de deixar enrera la dependència infantil i l'esplendor del món adolescent que acaba d'estrenar. Paraules claus: adolescència, imatge corporal, període de latència, figures parentals.

** Psiquiatra. Profesor Titular de Psiquiatría. Universidad del País Vasco.*
Correspondencia: Centro de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Comarca Uribe. Servicio Vasco de Salud - Osakidetza. C/ Alangobarri, 7-bis. 48990, Algorta – Getxo (España)

ATENCIÓN PRECOZ DESDE UNA PERSPECTIVA PSICODINAMICA: UN MODELO DE ATENCIÓN

Núria Beà *

RESUM

Presentem el model d'atenció, d'enfocament psicodinàmic, d'un Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), de Barcelona. Parteix de considerar la relació entre pares i fill com a central, amb l'objectiu de convertir-la en estimulador i enriquidora per a tota l'evolució. Utilitzem la relació del terapeuta amb els pares i el nen com eina de diagnòstic i terapèutica, sense excloure altres formes de teràpia específiques que complementen aquest nucli

central de l'atenció precoç. Paraules clau: atenció precoç, desenvolupament infantil, relació pares i fills.

** Médico especialista en pediatría del CDIAP(Fundació Eulàlia Torras de Beà). Barcelona
Correspondencia: 17867nbt@comb.es*

INTERACCIÓN COMUNICATIVA Y REPRESENTACIONES MATERNAS. ESTUDIO DE UNA MADRE Y SUS BEBÉS GEMELOS

Mauricio Arteaga Manieu *

RESUM

En aquest article s'explora la interacció comunicativa entre una mare i els seus bebès bessons al llarg de set mesos. També s'investiguen les representacions maternes lligades a la interacció. S'utilitza el mètode de l'observació sistemàtica i un sistema de categories per reconèixer els patrons comunicacionals que la mare estableix amb cada un dels seus bebès. En els resultats obtinguts s'observa que cada díade estableix patrons interactius diferents i, també diferents freqüències de temps dedicades a la interacció comunicativa i al repòs. Així mateix, s'observa una important convergència entre la interacció comunicativa que estableix cada díade i les representacions maternes lligades a la interacció. Paraules clau: interacció comunicativa; bessons; representacions maternes; sistema de categories.

** Licenciado en Psicología y Psicólogo profesional. DEA en Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico y Doctor en Psicopatología Infantojuvenil.
Correspondencia: Avenida Alameda Libertador Bernardo O'Higgins 1869, 2º piso, Of. 201.
(Santiago Centro). Santiago de Chile. E-mail: marteaga@uahurtado.cl*
