

WINNICOT COMO PRECURSOR DEL PSICOANÁLISIS RELACIONAL

José Guimón*

RESUMEN

Winnicott fue uno de los responsables del abandono de algunos conceptos freudianos a favor de una transformación del psicoanálisis en una terapia relacional. En efecto, Winnicott había difundido su obra en escritos y conferencias, especialmente en EE UU. La psicología del yo y sobre todo el pensamiento de los culturalistas, especialmente H. S. Sullivan, desarrollaron en los EE UU una tendencia "relacional", expresada en los últimos años en su extremo por el pensamiento "inter-subjetivo". Las raíces de esas tendencias pueden ser encontradas en Sandor Ferenczi y Winnicott que subrayaron que el terapeuta inevitablemente, además del *insight*, proporciona al paciente un nuevo y crucial tipo de experiencia relacional. PALABRAS CLAVE: Winnicott, terapia relacional, intersubjetivo, insight.

* *Catedrático de Psiquiatría de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)*

ABSTRACT

WINNICOTT AS A PRECURSOR OF RELATIONAL PSYCHOANALYSIS. Donald W. Winnicott was responsible for the abandonment of several Freudian concepts in favour of a transformation of psychoanalysis into a relational therapy. Winnicott transmitted his work through writings and conferences, specially in the USA. Ego-psychology and the culturalists such as H. S. Sullivan developed a relational approach in the USA, expressed in the final years by inter-subjective thinking. The roots of these tendencies can be found in Sándor Ferenczi and Winnicott, whom underlined that the therapist apart from insight inevitably provides a new and crucial relational experience to the patient. KEY WORDS: Winnicott, relational therapy, inter-subjective, insight.

CRIANZA DE LOS HIJOS Y ACTIVIDAD LABORAL: ¿COMO APROXIMARNOS HACIA LA NECESARIA CONCILIACION? (Y II)

Jorge L. Tizón*

RESUMEN

En la segunda parte de este trabajo, me centraré en los argumentos psicológicos, biológicos, psicopedagógicos y éticos del tema. Una coyuntura facilitadora para estas reflexiones viene propiciada por la actual convergencia de los resultados de los estudios sobre el desarrollo precoz de los bebés y los niños desde los puntos de vista psicológico, psicoanalítico, neurológico, biológico y psicosocial. PALABRAS CLAVE: conciliación, conciliación entre familia y trabajo, trabajo de los padres, separaciones tempranas, desarrollo psicológico.

**Psiquiatra, neurólogo, psicoanalista. Equipo de Prevención en Salud Mental (EAPPP). Barcelona.*

ABSTRACT

REFLECTIONS PSYCHOLOGICAL, PSYCHOPATHOLOGICAL, FROM EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND A PRAGMATIC EPILOGUE (AND II). In the second part of this work, we will focus the arguments on psychological, biological, psycho-pedagogical and ethical issues. A joint facilitator for these reflections is provided by the current convergence of the results of studies on the early development of babies and children from the psychological point of view, psychoanalytic, neurological, biological and psychosocial. KEYWORDS: conciliation, conciliation between work and family work job, working parents, early separations, developmental psychology

CONFLICTOS DE IDENTIDAD EN ADOLESCENTES IMMIGRANTES

Ramón A. Mon P*

RESUMEN

El artículo trata de los esfuerzos psicológicos que realizan algunos adolescentes chinos, nacidos y educados en Panamá e hijos de inmigrantes. Estos jóvenes luchan por alcanzar una identidad sólida que les permita funcionar psicológicamente en un ambiente que entra en conflicto con la cultura de donde provienen sus antepasados y/o con ellos mismos. Se estudia a tres adolescentes de una segunda generación de inmigrantes, y que forman parte de la comunidad china del país. Se analiza el grado de adaptación e integración: identidad del *self*, y el nivel económico correspondiente. Un asunto de integración o diferenciación, en fin, un dilema de ecología humana. PALABRAS CLAVES: emigración, identidad del *self*, adaptación, dilema ecológico, cambios en la adolescencia.

**Psicólogo, psicoanalista de la Sociedad Psicoanalítica de México (SPM) y de la International Psychoanalytical Association (IPA). Ciudad de Panamá.*

ABSTRACT

IDENTITY CONFLICTS IN ADOLESCENT IMMIGRANTS. This paper examines the psychological effort made by some Chinese adolescents, born and raised in Panama and sons of immigrants. These adolescents struggle to achieve a solid identity that allows them to function psychologically in an environment that is in conflict with the culture of their ancestors and/or with themselves. Three adolescents belonging to a second generation of immigrants who are part of the country's Chinese community are studied. Their degree of adaptation and integration: identity of self, and their corresponding economic status are analyzed. A question of integration or differentiation, in short, a human ecological dilemma. KEY WORDS: migration, identity of the self, adaptation, ecological dilemma, changes in adolescence.

LA PSICOSIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ATENCIÓN PRIMARIA

Ramon Ciurana M*

RESUMEN

Los médicos de familia juegan un importante papel en la evaluación y el tratamiento de los pacientes con trastornos psicóticos. Su posición les permite proporcionar una atención de continuidad con una perspectiva biopsicosocial. El conocimiento de los pródromos y de la fase precoz de las psicosis puede minimizar el retraso de los pacientes en recibir tratamiento. El tratamiento adecuado de los pacientes con trastorno psicótico debe incluir un tratamiento psicológico intensivo y los recursos para integrarlos en la sociedad. Los médicos de familia, los profesionales de la salud mental y los familiares de los pacientes deben estar coordinados para proporcionar un

tratamiento más individualizado. PALABRAS CLAVE: antipsicóticos, atención primaria, diagnóstico precoz, entrevista clínica, esquizofrenia, psicosis.

**Médico de familia. Centro de asistencia primaria "La Mina, Sant Adrià de Besòs", Barcelona.*

ABSTRACT

PSYCHOSIS FROM A PRIMARY CARE PERSPECTIVE. Family physicians play an increasingly important role in the assessment and management of patients with psychotic disorders. Their position enables them to provide continuity of care with a biopsychosocial orientation. Knowledge of the prodromal and early phases of psychotic illnesses may minimise delays in patients' receiving treatment. Appropriate treatment of patients with psychotic disorders should include intensive psychological therapy and resources to integrate them into society. Family physicians, mental health professionals and family members of patients should be coordinated in order to provide a more individualized treatment. KEY WORDS: antipsychotics, primary care, early diagnosis, clinical interview, schizophrenia, psychosis.

EL TRABAJO DIARIO CON PACIENTES EN RIESGO DE PSICOSIS

Ann-Louise S. Silver *

RESUMEN

El artículo planea los cambios progresivos que se están produciendo en la atención a la salud mental, sobre todo a partir de la creciente medicalización de los trastornos psiquiátricos. En este sentido recoge diferentes aportaciones sobre la enorme presión que ejerce la industria farmacéutica y sus consecuencias directas en la práctica clínica, que llevan a una sobreutilización de los psicofármacos para el tratamiento de los pacientes psicóticos o en riesgo de desarrollar una psicosis. PALABRAS CLAVE: psicosis, psicofármacos, antipsicóticos atípicos, estigmatización.

**Médico psiquiatra, psicoterapeuta.*

ABSTRACT

THE EVERYDAY WORK ASSISTING AT-RISK OF PSYCHOSIS PATIENTS. This paper reviews the progressive changes that are taking place in mental health care, stemming from the increased medicalization of psychiatric disorders. It gathers different contributions referring to the enormous pressure exerted by the pharmaceutical industry and the direct consequences it has on clinical practice, leading to an overuse of drugs for the treatment of psychotic and at-risk of psychosis patients. KEY WORDS: psychosis, drug, atypical antipsychotics, stigmatization.

TERAPIA COGNITIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA PSICOSIS EN PERSONAS CON ALTO RIESGO. UN ESTUDIO CONTROLADO Y ALEATORIO*

Anthony P. Morrison^{1AB}, Paul French^{2A}, Lara Walford^{2A}, Shôn W. Lewis^{3B},
Aoiffe Kilcommons^{2A}, Joanne Green^{2A}, Sophie Parker^{2A} and
Richard P. Bentall^{4B}

RESUMEN

Antecedentes. Los avances en la posibilidad de reconocer a los sujetos con alto riesgo de desarrollar una psicosis han generado gran interés sobre la manera de prevenirla. *Objetivos:* Evaluar la eficacia de la terapia cognitiva para prevenir la psicosis. *Método.* Muestra aleatoria que compara la terapia cognitiva con el tratamiento habitual en 58 pacientes con alto riesgo de desarrollar un primer episodio de psicosis. La terapia tuvo

lugar durante seis meses y todos los pacientes fueron controlados mensualmente durante un año. *Resultados.* Se demostró que la terapia cognitiva reducía significativamente la probabilidad de avanzar hacia la psicosis tal como se define en la Escala del Síndrome Positivo y Negativo, durante 12 meses. Además, reducía significativamente la probabilidad de tener que recetar medicación antipsicótica y de cumplir los criterios del DSM-IV de diagnóstico de un problema psicótico. Un análisis de covarianza demostró que la intervención también mejoraba significativamente los síntomas de la psicosis en esa población, durante un período de 12 meses. *Conclusiones.* La terapia cognitiva resulta ser una intervención aceptable y eficaz en sujetos con alto riesgo de desarrollar una psicosis.

**Artículo Publicado en la revista British Journal of Psychiatry, 2004, 185, 291-297.*

1. Psicólogo clínico; 2. BSc; 3. Médico; 4. PhD; A. Psychology Services, Bolton Salford and Trafford Mental Health; B. Departamento of Psychology University of Manchester; C. School of Psychiatry and Behavioural Sciences, University of Manchester, Manchester, UK.

ABSTRACT

COGNITIVE THERAPY FOR THE PREVENTION OF PSYCHOSIS IN PEOPLE AT ULTRA-HIGH RISK. Background. Advances in the ability to identify people at high risk of developing psychosis have generated interest in the possibility of preventing psychosis. *Aims:* To evaluate the efficacy of cognitive therapy for the prevention of transition to psychosis. *Method:* A randomised controlled trial compared cognitive therapy with treatment as usual in 58 patients at ultra-high risk of developing a first episode of psychosis. Therapy was provided over 6 months, and all patients were monitored on a monthly basis for 12 months. *Results:* Logistic regression demonstrated that cognitive therapy significantly reduced the likelihood of making progression to psychosis as defined on the Positive and Negative Syndrome Scale over 12 months. In addition, it significantly reduced the likelihood of being prescribed antipsychotic medication and of meeting criteria for a DSM- IV diagnosis of a psychotic disorder. Analysis of covariance showed that the intervention also significantly improved positive symptoms of psychosis in this population over 12 month period. *Conclusion:* Cognitive therapy appears to be an acceptable and efficacious intervention for people at high risk of developing psychosis.

ATENCIÓN EN HOSPITAL DE DÍA DE ADOLESCENTES EN RIESGO DE PSICOSIS. APORTACIONES DEL PSICOANÁLISIS

Mark Dangerfield *

RESUMEN

En este artículo se intentan mostrar las aportaciones del marco de referencia psicoanalítico en el trabajo en un hospital de día de adolescentes que presentan estados mentales de alto riesgo. Se aborda la cuestión desde tres aspectos distintos de la asistencia que están íntimamente interrelacionados: el trabajo en equipo, el proceso diagnóstico y el tratamiento. Se ilustra lo expuesto con un caso clínico. PALABRAS CLAVE: adolescencia, hospital de día, estados mentales de alto riesgo, contención, relación.

**Psicólogo clínico. Hospital de Día de Adolescentes de Badalona. Fundación Vidal y Barraquer.*

ABSTRACT

DAY-HOSPITAL CARE FOR ADOLESCENTS WITH HIGH-RISK OF PSYCHOSIS. CONTRIBUTIONS FROM PSYCHOANALYSIS. This paper attempts to show the contributions of the psychoanalytic framework to the work in a day-hospital for adolescents with high-risk mental states. The paper addresses the issue from three different though closely interrelated aspects of care: the teamwork, the process of diagnosis and the treatment. This is illustrated through a clinical case presentation. KEY WORDS: adolescence, day-hospital, high-risk mental states, containment, relationship.

ADOLESCENTES EN RIESGO DE PSICOSIS: ATENCIÓN EN UN HOSPITAL DE DÍA

Asunción Soriano S*

RESUMEN

Se describe las características del hospital de día para adolescentes y los elementos terapéuticos del dispositivo. Se define la implicación del equipo en un trabajo de enfoque psicoanalítico, pero matizando como y como no, se tiene en cuenta este marco de referencia, fruto de una adaptación a las necesidades del paciente en riesgo de psicosis. PALABRAS CLAVE: Hospital de día, psicosis, equipo interdisciplinar

**Psiquiatra, psicoanalista de la SEP-IPA. Coordinadora del Hospital de Día para Adolescentes Sant Pere Claver Fundació Sanitària. Barcelona.*

ABSTRACT

ADOLESCENTS AT RISK OF PSYCHOSIS: DAY-HOSPITAL CARE. This paper describes the characteristics and therapeutic elements of the adolescent day-hospital device. The team's involvement within a psychoanalytic therapeutic approach is defined, clarifying how this framework is considered and adapted to the needs of patients at risk of psychosis. KEY WORDS: day-hospital, psychosis, interdisciplinary team.

TRABAJO SOCIAL Y ENFERMERO EN UN EQUIPO DE ATENCIÓN PRECOZ A LA PSICOSIS

Belén Parra^{1A}, Anna Oriol^{1B} y Montserrat Martínez^{2B}

RESUMEN

Partiendo de las esferas de intervención propias del trabajo social: micro, meso y macro, y de los niveles para la intervención en salud mental: promoción, prevención, detección, tratamiento y recuperación, se describe el trabajo social en un equipo de atención temprana a personas en riesgo de psicosis, desde una perspectiva histórica de lo que ha sido y como se ha constituido la disciplina del trabajo social en relación a los cuidados de la salud mental. Así mismo se describe el trabajo enfermero en los diversos niveles de prevención, en este recurso específico de salud mental. PALABRAS CLAVE: trabajo social, enfermería, salud mental comunitaria, prevención, psicosis.

1. Trabajadora social. 2. Enfermera en salud mental. A. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona. Barcelona. España. B. Equipo de Atención Precoz a Pacientes en Riesgo de Psicosis (EAPPP).

ABSTRACT

SOCIAL WORK AND NURSING WORK IN AN EARLY CARE TEAM FOR AT-RISK OF PSYCHOSIS PATIENTS. On the basis of areas of intervention in social work: micro, meso and macro, and levels for intervention in mental health: promotion, prevention, detection, treatment and recovery, the authors describe the social work in an early care team for at-risk of psychosis patients. A historical perspective of the discipline of social work in relation to mental health care is considered. Nursing work at various levels of prevention in this specific mental health resource for at-risk of psychosis patients is also described. KEY WORDS: social work, nursing, community mental health, prevention, psychosis.

INVESTIGACIÓN SOBRE EL TRASTORNO ESQUIZOTÍPICO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA: ACTUALIZACIÓN

Tecelli Domínguez Martínez*, Thomas R. Kwapil** y
Neus Barrantes-Vidal***

RESUMEN

El trastorno esquizotípico de la personalidad (TEP) se encuentra en una encrucijada en cuanto a su caracterización y tratamiento, puesto que se conceptualiza como una patología estable de la personalidad, por un lado, y como una manifestación más leve de la esquizofrenia, por el otro. El objetivo de este artículo es presentar una actualización de la investigación sobre el TEP en la adolescencia y destacar su relevancia en la detección e intervención tempranas de los trastornos del espectro de la esquizofrenia. PALABRAS CLAVE: trastorno esquizotípico de la personalidad, esquizofrenia, esquizotipia, pródromo, trastornos del espectro de la esquizofrenia.

* *Psicóloga. Departament de Psicologia Clínica i de la Salut, Universitat Autònoma de Barcelona (España); Becaria del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (MAEC-AECID).*

** *PhD. Professor. University of North Carolina at Greensboro (UNCG), Department of Psychology, UNCG (EE UU).*

****PhD. Profesora Titular. Departament de Psicologia Clínica i de la Salut, Universitat Autònoma de Barcelona (España); Adjunct Professor, University of North Carolina at Greensboro (UNCG), Department of Psychology, UNCG (USA); Consultora Científica de la Fundació Sanitària Sant Pere Claver. Departament de Salut Mental, Barcelona (España); Investigadora, Instituto de Salud Carlos III, Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental, CIBERSAM (España).*

ABSTRACT

UPDATE ON RESEARCH OF SCHIZOTYPAL PERSONALITY DISORDER (SPD) IN ADOLESCENCE. Schizotypal Personality Disorder (SPD) stands at a unique crossroads in its characterization and treatment, since it is conceptualized both as stable personality pathology and also as a milder manifestation of schizophrenia. This paper aims, on the one hand, to provide an overview of current research about SPD in adolescence and, on the other, to emphasize its relevance for early detection and intervention of schizophrenia spectrum disorders. KEY WORDS: schizotypal personality disorder, schizophrenia, schizotypy, prodrome, schizophrenia-spectrum disorders.

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD, ESTRUCTURAS Y SENSORIALIDAD PRIMITIVA: EVOLUCIONES PSICOPATOLÓGICAS*

Llúcia Viloca* y Loreto Mundó**

RESUMEN

El trabajo describe el papel de la sensorialidad en el psiquismo del bebé y el proceso de simbolización desde el psiquismo primitivo hasta la mentalización y concienciación. Se enfatiza sobre la importancia del vínculo emocional para el normal desarrollo global del niño. Se hace una reflexión sobre las alteraciones del vínculo que se exponen con un caso clínico y se hipotetiza sobre la génesis de los trastornos de personalidad a partir de las desviaciones de la integración de la sensorialidad, en la primera infancia. Se confirman las intuiciones psicoanalíticas con la neurociencia. PALABRAS CLAVE: vínculo emocional, sensorialidad, autosensoalidad, trastornos de personalidad, proceso simbólico.

* *Psicoanalista de adultos y niños (SEP-IPA). Psiquiatra del Centro Educativo y Terapéutico "Carrilet" de Barcelona.*

** *Psiquiatra. Psicoterapeuta. Coordinadora del Hospital de Día de Adolescentes de Badalona. Fundació Vidal i Barraquer.*

ABSTRACT

PERSONALITY DISORDERS, STRUCTURES AND PRIMITIVE SENSORIALITY: PSYCHOPATHOLOGICAL DEVELOPMENTS. This paper describes the role of sensoriality in the psyche of the baby and studies the symbolization process from the primitive psyche up to mentalization and awareness. The importance of emotional bonding for the normal child's global development is emphasized. Hypotheses on the genesis of personality disorders from deviations in the integration of sensoriality in early childhood are put forward, and alterations in bonding are exposed through clinical case material. Psychoanalytical intuitions are confirmed by neuroscience. KEY WORDS: emotional bonding, sensoriality, self-sensoriality, personality disorders, symbolic process.

AUTISMO: MITO Y REALIDAD

Juan Larbán Vera*

RESUMEN

Este artículo aborda con una mirada crítica algunas de las creencias que con la categoría de mitos han obstaculizado hasta ahora el avance necesario y posible en la detección, diagnóstico y tratamiento del autismo en el primer año de vida del niño. Creencias míticas, -en el sentido de atribuir a personas o cosas una realidad de la que carecen- que impiden que pueda efectuarse una labor preventiva primaria y sobre todo secundaria, que evitaría el desarrollo e instalación del funcionamiento autista en el psiquismo temprano del bebé. PALABRAS CLAVE: autismo, mito, realidad. prevención, diagnóstico, tratamiento, primer año de vida.

* *Psiquiatra y psicoterapeuta de niños, adolescentes y adultos. Ibiza.*

ABSTRACT

AUTISM: MYTH AND REALITY. This paper takes a critical look at some of the beliefs which as myths have hindered possible progress in the detection, diagnosis and treatment of autism during the first year of life. Mythical beliefs -in the sense of attributing to things or people a reality which they do not have- prevent primary preventive work from being carried out and, above all, secondary treatment which would avoid the development and installation of autistic functioning in the psyche of the baby at an early stage. KEY WORDS: autism, myth, reality, prevention, diagnosis, treatment, first year.