

Impacto del riesgo psicosocial y de la interacción madre-bebé en la etapa escolar: diez años de seguimiento*

María Amparo Ferreros V¹, Paloma San Román Villalón², José L. Pedreira Massa³

RESUMEN

Son escasas las investigaciones sobre la epidemiología de los riesgos precoces del desarrollo, y más aún las investigaciones longitudinales sobre factores de riesgo y su impacto en el desarrollo posterior del sujeto. En este trabajo, se pretende evaluar si existe o no relación entre el riesgo psicosocial y la disfunción en la interacción madre-bebé, que acontece durante el primer año de vida del niño, con la aparición de problemas cognitivos, conductuales, psicosomáticos y/o emocionales en la etapa escolar. PALABRAS CLAVE: estudio longitudinal, riesgo psicosocial, etapa escolar.

* Trabajo ganador del IV Premio de Investigación convocado por la Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente.

1. Psiquiatra, Servicio de Psiquiatría del Hospital Dr. Peset (Valencia). 2. Psiquiatra, Complejo Hospitalario Universitario de Albacete (Albacete). 3. Paidopsiquiatra, Hospital Infantil Universitario del Niño Jesús (Madrid). Correspondencia: ampferreros@hotmail.com

...

Un ensayo de prevención/disminución de la desorganización del vínculo en "París y suburbios"

Susana Tereno¹, Antoine Guedeney², Nicole Guedeney³ y Andrée Sodjinou⁴

RESUMEN

El apego está considerado como un componente esencial del desarrollo social y afectivo en la vida temprana, y la calidad de las relaciones de apego se consideran como importantes indicadores tempranos de la salud mental del bebé. Este artículo analiza la relevancia del trabajo de prevención temprana como una estrategia de intervención del apego. Se presenta el programa de prevención CAPEDP-Apego, desarrollado en París y sus alrededores. Concluimos con una discusión clínica sobre un video de una situación extraña en un niño con apego desorganizado, para ilustrar la importancia de la terapia de video-feedback, en el contexto de la intervención temprana en el hogar. PALABRAS CLAVE: apego, desorganización, prevención, hogar, terapia de video-feedback.

1. PhD. Hôpital Bichat Claude Bernard APHP. Institute of Psychology, University Paris Descartes. Psychopathology and Health Processes Lab, EA 4057. 2. MD* (contact author). Professor of Child & Adolescent psychiatry, Hôpital Claude Bernard, APHP, Paris. University Denis Diderot Paris VII. Unité Inserm Psigiam, U 669. 3. MD, PhD Sci. Institut Mutualiste Monsouris, Paris. 4. Psychologue, École des Psychologues Praticiens, Paris. Correspondencia: antoine.guedeney@bch.aphp.fr

Crianza de los hijos y actividad laboral: ¿Cómo aproximarnos hacia la necesaria conciliación? (I Parte)

Jorge L. Tizón*

RESUMEN

Muchas de las intervenciones que desde las instituciones públicas se han realizado en las últimas décadas sobre de la conciliación entre vida familiar y vida social, han tenido poco en cuenta los datos psicológicos disponibles, al menos los procedentes de la psicología del desarrollo. Frecuentemente, esas intervenciones han estado orientadas por presupuestos ideológicos, no verificables ni contrastables, cuando no corporativos, a menudo poco coincidentes con los nuevos descubrimientos científicos. En la primera parte de este trabajo se proponen una serie de argumentos sociales y psicosociales a favor y en contra de la escolarización temprana, así como algunas de las propuestas y prácticas internacionales en este ámbito. PALABRAS CLAVE: conciliación, trabajo de los padres, separación temprana, maternidad, ideología.

Psiquiatra, Neurólogo, Psicoanalista (SEP-IPA). Equipo de Prevención en Salud Mental - EAPPP (Equip d'Atenció Precoç als Pacients amb risc de Psicosi), Institut Català de la Salut y Universitat Ramón Llul. Barcelona.

Correspondencia: eappp.bcn.ics@gencat.cat

...

Sensorialidad, creatividad y desmentalización: problemas técnicos

Jaume Aguilar i Matas*

RESUMEN

Este trabajo analiza la vida sensorial en relación a la gestión de la creatividad. Para ello parte del testimonio de diferentes compositores tanto de la música clásica como moderna. La vida sensorial y su integración creativa es analizada, también, a partir de material clínico. En una segunda parte se plantea el papel de la autosensorialidad como un obstáculo importante en relación a la mentalización de la experiencia psicológica. Finalmente se discuten aspectos técnicos relacionados con las posibilidades de entrar en contacto con los pacientes aislados y con problemas de autismo. PALABRAS CLAVE: sensorialidad, creatividad, mentalización, autismo

** Médico, psiquiatra, psicoanalista de la SEP-IPA.*

Correspondencia: 5010jam@comb.cat

...

Innovaciones en clínica y psicopatología de la adolescencia

Philippe Jeammet*

RESUMEN

El aumento actual de los estados límite, de las patologías narcisistas y de los trastornos del comportamiento en la adolescencia, no refleja tantos cambios estructurales en profundidad de su organización psíquica, como unas nuevas formas de expresión de las mismas, algo diferentes a las del pasado y coherentes con la evolución social y el comportamiento de los adultos. Desde un punto de vista

psicopatológico podemos considerar, por tanto, el conjunto de trastornos de la adolescencia como un ajuste de la dependencia. Esta perspectiva no es, por supuesto, exclusiva ni invalida las otras aproximaciones psicopatológicas. PALABRAS CLAVE: adolescencia, dependencia emocional, patología, trastornos de la conducta.

* *Jefe de servicio de Psiquiatría del adolescente y del adulto joven en el Instituto Mutualista Montsouris – F-75014 Paris.*

Correspondencia: philippe.jeammet124@orange.fr

...

Estudio descriptivo sobre consumo de sustancias en adolescentes de San Luís (Argentina)

Marina B. Fantin^{1a}, Claribel Morales de Barbenza^{2b} y Horacio D. García^{3a}

RESUMEN

El trabajo trata sobre el consumo de sustancias en los jóvenes. Se aplicaron el Test de Identificación de Desórdenes en el Uso de Alcohol (OMS, 1993) y el Cuestionario de Identificación de Dependencia de las Drogas (Fantin, 2004). La muestra la conformaron 1.143 adolescentes de ambos sexos, de 14 y 19 años. Los resultados señalan que el 69,3% de los jóvenes encuestados consume alcohol con diferente periodicidad y un 58% ha consumido alguna sustancia adictiva. El consumo de alcohol es similar en ambos sexos, sin embargo los varones presentan puntuaciones superiores en cuanto al consumo perjudicial o de riesgo. Las mujeres consumen más tabaco y medicamentos que los hombres y éstos duplican el consumo de marihuana. El consumo de alcohol, tabaco y marihuana aumentan con la edad. PALABRAS CLAVE: adolescentes, consumo de sustancias, diferencias según sexo.

1. *Doctora en Psicología. Docente en la cátedra de Psicología General.* 2. *Doctora en psicología. Profesora Emérita de la Universidad Nacional de San Luis.* 3. *Licenciado y Doctorando en Psicología. Docente en la cátedra de Psicología General.*

A. *Miembro del equipo de investigadores del proyecto 428501 financiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.*

Argentina. B. *Directora del proyecto 428501.*

Correspondencia: mbfantin@unsl.edu.ar

...

Estudio piloto de proceso terapéutico de un grupo de padres en el abordaje de grupos paralelos*

María Isabel Fontao^{1,2,A}, Alejandra Taborda^{1,3,B}, Elena Toranzo^{1,4,B}, Erhard Mergenthaler^{5,6,C} y Thomas Ross^{1,2,A}

RESUMEN

El estudio, exploratorio, se enmarca en un programa de investigación clínica del abordaje de grupos paralelos y complementa los resultados de un trabajo anterior focalizado en la macro-perspectiva de la terapia. El material consistió en las transcripciones textuales de la sesión 7 y 3, que recibieron respectivamente las puntuaciones más altas y más bajas en las variables "Foco" e "Interacción grupal". Se utilizó el programa de análisis de texto CM y la Subescala de Experiencias Grupales de la Escala Kiel de Procesos Terapéuticos Grupales (KGPPS). El estudio sustenta la

convicción de que la colaboración entre psicoterapeutas e investigadores redundará en beneficio tanto de la práctica clínica como de la investigación. PALABRAS CLAVES: grupos paralelos de padres e hijos; proceso terapéutico; modelo de ciclo terapéutico; factores terapéuticos grupales.

** Trabajo que obtuvo el accésit de la convocatoria del IV Premio de Investigación convocado por la Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente.*

1. Licenciada/o en Psicología. 2. Doctor/a en Biología Humana. 3. Doctora en Psicología. 4. Magister en Psicoterapia Psicoanalítica. 5. Licenciado en Ingeniería Electrónica. 6. Doctor en Ciencias Naturales. A. Hospital de Psiquiatría Reichenau, Alemania. B. Universidad Nacional de San Luis, Argentina. C. Consultor independiente en Psicología y Psicoterapia, Ulm, Alemania.

Instituciones a que debe atribuirse el trabajo: Universidad Nacional de San Luis, Argentina, Hospital de Psiquiatría Reichenau, Alemania, Universidad de Ulm, Alemania
Correspondencia: maria.fontao@daad-alumni.de

...

Sobre la demanda de hijo a las técnicas de reproducción asistida: aspectos emocionales en juego

Regina Bayo-Borràs*

RESUMEN

El artículo plantea la conveniencia de ofrecer ayuda psicológica a las personas que pasan por procesos de reproducción asistida (TRA), para aliviar la presión emocional a la que se encuentran sometidos, pero no debería ser el único objetivo. A veces es perjudicial tratar de conseguir que continúen con los procesos médicos después de repetidos fracasos en la consecución de un embarazo. Es preciso ofrecerles una escucha cuidadosa, priorizando las características particulares de su subjetividad, para preservarlos de crisis narcisistas o situaciones "límite". PALABRAS CLAVE: reproducción asistida, infertilidad, demanda de hijo, crisis narcisista.

** Psicóloga clínica y Psicoanalista. Correspondencia: reginabayo@gmail.com*

...

Grupo familiar (externo/interno) y ética*

Carlos Tabbia**

RESUMEN

La capacidad del infante de desarrollar su yo depende de la función intermediadora de la familia; tal función es una de las condiciones esenciales para que el sujeto sea poseedor de cualidades éticas y devenga persona. Pero la función de la familia externa ha de tener límites. La posibilidad de independizarse de la familia depende de la construcción de una familia interna y de la identificación con sus funciones. El "respeto" y la "violencia" pueden ser dos polos que reflejen el éxito o el fracaso de las identificaciones. PALABRAS CLAVES: familia, valores, respeto, violencia, crianza, objeto combinado.

** Texto adaptado del trabajo presentado en Chorós Centro di Psicoanalisi, Savona, Italia, en noviembre de 2009.*

*** Psicólogo, psicoanalista. Correspondencia: tabbiadespacho@hotmail.com*

...

Trastornos de conducta en niños y adolescentes. Abordaje clínico, social, escolar y propuestas de mejora

Jorge Aguado^{1,A}, Pilar Gil^{2,A}, Adela Masana^{2,A}, Antoni Valero^{1,C}, Rosa Alvira^{3,C}, Olga, Griño^{1,C}, M^a Teresa Pérez V^{4,E}, Jana Ibáñez^{5,F}, María Sánchez^{5,F}, Jordi Arrufat^{1,G}, Joan Torralba^{6,H}, Dolors Alet^{7,I}, Esther Ferré^{7,I}, Josep M^a Ferrán^{7,I}, Asumpció Canela^{7,I}, Ángel Záforas^{6,H}, Pilar Casaus^{2,B}

RESUMEN

La problemática conductual supone una parte significativa de la demanda de atención en salud mental infantil y juvenil. Presentamos los resultados de la experiencia de creación de un grupo de trabajo multidisciplinar que se constituyó con dos objetivos: discutir sobre el abordaje clínico, social y escolar en Tarragona de los trastornos de conducta en la infancia y en la adolescencia; así como consensuar propuestas de intervención futuras que podrían mejorar tanto evolución como pronóstico de la psicopatología y las situaciones de riesgo social presente en estos menores y sus familias. PALABRAS CLAVE: problemática conductual infantojuvenil, grupo de trabajo multidisciplinar, abordaje actual, propuestas de futuro.

1. Psicólogo/a clínico; 2. Psiquiatra; 3. Neuróloga; 4. Pediatra. 5. Educador/a social; 6. Educador social y Pedagogo; 7. Psicopedagoga/o.

A. Centro de Salud Mental Infantojuvenil de Tarragona. Grupo Pere Mata; B. Directora Médica Área Comunitaria Grup Pere Mata; C. Equipo de Atención a la Infancia y Adolescencia de alto riesgo social. Tarragona. Instituto Municipal de Servicios Sociales; D. Centro de Estimulación Precoz ONA. Tarragona; E. Equipo de Atención Primaria de Salud "La Granja". ICS; F. Centro Residencial de Acción Educativa "Sant Josep". Tarragona; G. Hospital de Día para Adolescentes. Reus. Grupo Pere Mata; H. Instituto Municipal de Servicios Sociales de Tarragona; I. Equipo de Asesoramiento Psicopedagógico. Tarragona
Correspondencia: csmijtgna@peremata.com