

**NIÑOS NACIDOS PREMATURAMENTE: UNA MIRADA ATENTA A LOS RESULTADOS  
COGNITIVOS Y CONDUCTUALES**

Blaise Pierrehumbert<sup>A1</sup>, Ayala Borghini<sup>B1</sup>, Margarita Forcada-Guex<sup>C2</sup>, Carole  
Muller-Nixe<sup>E1</sup>, François Ansermet<sup>E1</sup>

Un total de 47 niños prematuros y un grupo de control de 25 bebés nacidos a término fueron evaluados a los 6 y los 18 meses (edad corregida) y a los 46 meses (edad no corregida). Se computó un cociente de desarrollo (CD) para cada momento de observación y las madres fueron entrevistadas sobre los problemas conductuales de sus hijos, además de rellenar un cuestionario sobre síntomas postraumáticos después del nacimiento. La diferencia entre ambos grupos desapareció al corregirse el CD en el tercer momento de observación, según la fecha de nacimiento esperada, e introducirse el nivel socioeconómico como covariable. Estos hallazgos indican que tales factores de confusión deben ser objeto de mayor atención al comparan los resultados de los niños prematuros con los nacidos a término. PALABRAS CLAVE: bebés pretérmino, desarrollo cognitivo, problemas conductuales.

*Recibido: 5/01/2010 - Aceptado: 12/02/2010*

*A. Doctor en medicina. B. Licenciado en psicología. C. Diplomado en psicología. E. Médico. 1. Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Lausana (Suiza). 2 Département Médico-Chirurgical de Pédiatrie - Division de Néonatalogie, Centre Hospitalier Universitaire de Lausanne (Suiza).*

*Correspondencia: [blaise.pierrehumbert@jp.unil.ch](mailto:blaise.pierrehumbert@jp.unil.ch)*

**EL PSICOANÁLISIS Y LA PROTECCIÓN A LA INFANCIA**

**Antonio Galán Rodríguez\***

Existe una importante distancia entre el psicoanálisis y los servicios que atienden a la infancia maltratada. El trabajo reflexiona sobre los motivos y presenta propuestas para favorecer el acercamiento. Se aporta una nueva lectura de las diferencias entre Freud y Ferenczi para ilustrar la necesidad de un cambio de actitud en relación al niño maltratado. Se analizan las aportaciones del grupo independiente desde la perspectiva de las necesidades del niño. Finalmente, se consideran los efectos negativos de una actitud parental patológica sobre el desarrollo del niño, en relación a las exigencias que esto pudiera plantear a los profesionales. Finaliza con la necesidad de sistematizar las aportaciones psicoanalíticas sobre el maltrato y de reconsiderar nuestra actitud ante ello. PALABRAS CLAVE: psicoanálisis, maltrato, servicios de protección a la infancia.

*Recibido: 27/04/2009 -Aceptado: 19/10/2009*

*\* Doctor en psicología. Psicólogo clínico. Servicio de Protección de Menores. Dirección General de Infancia y Familias. Junta de Extremadura.*

*Correspondencia: [Antonio.galan.rodriguez@juntadeextremadura.net](mailto:Antonio.galan.rodriguez@juntadeextremadura.net)*

## LA CONFUSIÓN DIAGNÓSTICA EN LA CLÍNICA INFANTIL ACTUAL. UNA POSTURA CRÍTICA DESDE LA ÓPTICA DE LOS PROBLEMAS DEL DESARROLLO (I PARTE)

Esperanza Pérez de Plá \*

Muchos niños y adolescentes que presentan dificultades escolares graves, con problemas de conducta e impulsividad, no consiguen una buena evolución clínica, aún después de años de tratamiento psiquiátrico, con diversos y sucesivos diagnósticos y sus correspondientes fármacos. La primera parte se centra en dos situaciones clínicas muy diferentes y se destaca "la confusión diagnóstica" que impide a los profesionales tratantes pensar en un enfoque integrador y multifactorial como el que se propone. En la segunda parte se reflexiona sobre los criterios generales de la práctica, subyacentes a los errores señalados, y que se relacionan con la historia de la psiquiatría infantil de los últimos 40 años. PALABRAS CLAVE: confusión diagnóstica, TDAH, psicopatología subyacente, disfunciones familiares

*\* Médico psiquiatra, psicoanalista de la IPA y de la Asociación Psicoanalítica Uruguaya y Mexicana. Desde hace 25 años participa de la Asociación Mexicana para el Estudio de la Psicosis infantil y el Retardo Mental (AMERPI) y, desde hace cinco, del Espacio de Desarrollo Infantil e Intervención Temprana (EDIIT). [pla@laneta.apc.org](mailto:pla@laneta.apc.org)*

## EMPATÍA Y DIÁLOGO TÓNICO: EL TRABAJO PRECUSOR DE JULIAN AJURIAGUERRA

José Guimón\*

Este artículo resume los intentos realizados recientemente para encontrar una base neurofisiológica a conceptos tales como empatía e intersubjetividad. La empatía interviene como un "diálogo intersubjetivo" entre la madre y su niño, el psicoterapeuta y el paciente y en las interrelaciones humanas en general. Ese diálogo intersubjetivo, que había ya sido descrito por Julián Ajuriaguerra a partir de 1950 como "diálogo tónico", ha encontrado en los recientes hallazgos sobre las "neuronas espejo" una base fisiológica atractiva, aunque todavía no es totalmente extrapolable a los seres humanos. PALABRAS CLAVE: diálogo tónico, intersubjetividad, empatía.

*Recibido: 09/11/2009 - Aceptado: 09/02/2010*

*\* Catedrático de Psiquiatría de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Professeur Honoraire de l'Université de Genève. Miembro de la International Psycho-Analytical Association. [jose.guimon@ehu.es](mailto:jose.guimon@ehu.es)*

## TRABAJO CON PADRES DE HIJOS PREMATUROS EN UNA UNIDAD DE NEONATOS\*

Marcel Cortada Esteve\*

A partir de un caso clínico como hilo conductor, el artículo trata sobre las dificultades que aparecen en el establecimiento del vínculo entre unos padres y su bebé ingresado en una unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN), y estudiar cómo abordarlas. Se plantea cómo la situación personal de estos padres, el proceso de gestación y del parto, el ingreso, el entorno propio de una UCIN y el tipo de praxis profesional del equipo asistencial, son un conjunto de factores que despiertan sensaciones y emociones muy intensas que si no son elaboradas pueden suponer una gran dificultad para el buen desarrollo global del bebé y de su familia. PALABRAS CLAVE: prematuridad, vínculo, parentalidad, primeras relaciones, psicología perinatal.

*Recibido: 29/08/2008 - Aceptado: 18/09/2009*

*\* Psicólogo, psicoterapeuta. Fundació Eulàlia Torras de Beà – Unitat de Neonatologia del Servei de Pediatria de l'Hospital de Santa Creu i Sant Pau. Barcelona. [mcortada@fetb.org](mailto:mcortada@fetb.org)*

## PAPEL DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y SOPORTE SOCIAL EN LA EVOLUCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Francisco M. Martín Murcia<sup>AB</sup>, Adolfo J. Cangas Díaz<sup>B</sup>, Eugenia M<sup>a</sup> Pozo Pérez<sup>A</sup>,  
Margarita Martínez Sánchez<sup>A</sup>

Se diseñó un estudio de seguimiento cuyos objetivos fueron determinar la relación entre la evolución del trastorno del comportamiento alimentario (TCA) y diversas variables relacionadas con el soporte social. Participaron un total de 34 pacientes que se evaluaron al inicio del tratamiento y después de cuatro años. Los resultados mostraron que la mejoría en los TCA se relacionó con la presencia de relaciones de pareja, elevada adaptación funcional en las familias y la alta adherencia al tratamiento. Los pacientes de familias con alto nivel de injerencia y déficit en la expresividad emocional contaron con comorbilidad psicopatológica de mayor gravedad. PALABRAS CLAVE: relaciones familiares, Soporte social, Anorexia nerviosa, Bulimia nerviosa, estudio de seguimiento.

*Recibido: 26/01/2009 - Aceptado: 08/01/2010*

*AB. Psicólogo, especialista en Psicología clínica. Instituto de Ciencias del Comportamiento Psicológicos. Universidad de Almería. A. Psicólogo clínico. Instituto de Ciencias del Comportamiento. B. Profesor Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos. [murcia@cop.es](mailto:murcia@cop.es)*

## LA TRANSMISIÓN DE LA TEMPORALIDAD FAMILIAR

Rosa Jaitin\*

Este artículo, centrado en el proceso de la terapia familiar psicoanalítica, la actualidad y el ritmo de los encuentros entre la familia y el terapeuta, trata del espacio potencial que pone en escena formas que revelan una nueva memoria de ritmos transgeneracionales en los vínculos familiares. La potencialidad de este encuentro abrirá nuevos recorridos identificatorios y permitirá comenzar un itinerario que ayudará a proseguir y a consolidar nuevas modalidades de configuraciones vinculares. La posibilidad de crear un espacio para los deseos de vida y para pensar nuevas formas de alianzas que los sostienen, abre las vías a la expresión del sufrimiento familiar, introduciendo la dimensión del futuro y del cambio. PALABRAS CLAVES: terapia familiar psicoanalítica, temporalidad, protorritmo, transgeneracional, sueño.

*Recibido: 19/03/2009 - Aceptado: 16/11/2009*

*Doctora en Psicología clínica. Profesora asociada al Laboratorio de Psicopatología Clínica de la Universidad René Descartes, París 5. Directora científica de APSYLIEN. Miembro de la Sociedad Francesa de Terapia Familiar Psicoanalítica y de la Asociación Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia. [rosajaitin@wanadoo.fr](mailto:rosajaitin@wanadoo.fr)*

## GRUPO DE PADRES CON HIJOS CON TRASTORNO MENTAL GRAVE

Pilar López Fraile\* y Blanca Tàrrega Esteller\*

Se transmite la experiencia de un grupo de padres dentro del Centro de Salud Mental Infante-Juvenil de Tarragona. Se crea el grupo con la idea de reflexionar acerca del rol parental con hijos que presentan trastorno mental grave (TMG). Se pretende facilitar un mayor conocimiento y manejo en la educación de sus hijos, atendiendo a sus necesidades tanto en el ámbito familiar, como escolar y social. En el presente artículo se exponen los temas que han surgido en este grupo, así como la técnica utilizada, se realiza un análisis de la dinámica grupal y los resultados obtenidos. PALABRAS CLAVE: terapia de grupo de padres, autismo, trastorno mental grave.

*Recibido: 29/07/2008 - Aceptado: 9/11/2009*

*\* Psicóloga clínica, CSMIJ Tarragona, Instituto Pere Mata. [pirlarr@yahoo.es](mailto:pirlarr@yahoo.es)*

## LA AGRESIVIDAD COMO SÍNTOMA Eulàlia Ruiz Farré\*

En este artículo se intenta mostrar cómo el sentimiento de agresividad está presente en nuestra normalidad y el síntoma de la conducta agresiva comporta diferentes patologías. Se hace una introducción de algunas teorías y estudios sobre el tema. También se habla de diversos significados del síntoma y se exponen breves viñetas clínicas. PALABRAS CLAVE: violencia, comportamiento agresivo, síntoma, depresión.

*Recibido: 17/06/09 - Aceptado: 22/10/09*

\* *Psicóloga clínica*

*Correspondencia: [erf1959@gmail.com](mailto:erf1959@gmail.com)*

## CAMBIO CATASTRÓFICO: FLORENCIA Y LA MÁQUINA DE LAS IDEAS Samira Carlin<sup>1</sup>, Audrey Fleischman<sup>2</sup>, Rocío Gabilondo<sup>3</sup>, Valeria García<sup>4</sup> y Verónica Vigil<sup>5</sup>

En el presente artículo las autoras, a partir de los fragmentos del proceso analítico de una niña de siete años, mostrarán cómo el uso de modelos en la experiencia clínica puede ser un instrumento valioso para contener la turbulencia que caracteriza el crecimiento mental en análisis. Así mismo, ilustrarán cómo los modelos se construyen en la intimidad de la pareja analítica y ofrecen la posibilidad de dar sentido a experiencias que resultaban intolerables. PALABRAS CLAVE: uso de modelos, cambio catastrófico, crecimiento mental.

*Recibido: 25/09/2009 - Aceptado: 4/03/2010*

*1. Psicóloga clínica. Miembro del equipo docente del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). 2. Psicoterapeuta psicoanalítica. 3. Licenciada en psicología clínica. 4. Licenciada en psicología clínica. Psicoterapeuta psicoanalítica. 5. Psicóloga clínica. Miembro del equipo docente del Departamento de Psicología.*

*Correspondència: [aufleischman@hotmail.com](mailto:aufleischman@hotmail.com)*